
SPRAWOZDANIA SZKOLNE
Książnica Kopernikańska w Toruniu
SCHULPROGRAMME

# Höhere Bürgerschule

in

## Lauenburg i. P.

---

## Dritter Jahresbericht,

durch welchen

zur

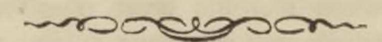
## öffentlichen Prüfung und Schlußfeierlichkeit

auf

## Donnerstag den 24. und Freitag den 25. September

ehrerbietigst einladet

### Der Rector Dr. H. A. Bahrdt.



**Inhalt:**



---

**Lauenburg 1863.**
Druck der Vereinsbuchdruckerei.
(H. Badengoth.)

## Corrigenda.

| Pag. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Pag. | 6. | ann. | 2. | lege: Dio Cassius. |
| - | 7. | versus | 5. | - frumentandi. |
| - | 7. | - | 11. | - quae. |
| - | 7. | - | 30. | - in. |
| - | 8. | - | 18. | - affundit. |
| - | 8. | - | 26. | - epexegeticam. |
| - | 8. | - | 38. | - singulas. |
| - | 8. | - | 39. | - assuefecerunt. |
| - | 9. | - | 31. | - procucurrissent. |
| - | 9. | - | 38. | - in vadis. |
| - | 10. | - | 13. | insere post: munitionis, causa. |
| - | 10. | - | 22. | lege: equitum. |

**B**. g. 4, 10 codices optimi hanc habent lectionem: Mosa profluit ex monte Vosego qui est in finibus Lingonum, et parte quadam ex Rheno recepta, quae appellatur Vacalus insulamque efficit Batavorum, in Oceanum influit neque longius ab Oceano milibus passuum LXXX in Rhenum influit.

Haec ferri non posse primo adspectu satis liquet. Quid rei est quod Mosa bis influere dicitur? Mosa si influit in Rhenum, quo tandem modo potest in Oceanum influere? si in Oceanum, certe non usurpandum fuit verbum influere, si Caesar eam voluit Rhenum contingere, cum Rheno aliquantulum spatii confluere et paulo post in diversam partem discedere. Etiamsi igitur rem, quod Mosa postquam Rhenum contigit, in Oceanum influit, ferre velles, tamen loquendi genus praesertim apud Caesarem, elegantissimum et concinnitate insignem scriptorem, iure mireris. At ne res quidem ita se habet, hodie certe. Itaque editores paucis, quos infra nominabo, exceptis locum mutandum statuerunt et alius aliam emendandi rationem inierunt. Ac primum quidem Oudendorpius codicum lectionem retinuit et rem et verba defendens; rem ab aliis quoque auctoribus confirmari, verba quidem dura esse, sed tamen non nimis, ita ut ferri queant. Pro accuratione, inquit, qua solet Caesar, simplicissima intelligit, Mosam variis ostiis in Oceanum influere, sed ita ut post receptum a se ad S. Andreae infra Thielam castellum Rhenum, sive eius partem Vahalim, ipse rursus inferiore loco in Rhenum eiusve nomen uno cornu transeat. nempe non longius ab Oceano m. p. LXXX quo autem loco Caesar eum transitum intellexerit, pro certo adfirmare non ausim. Rem igitur ita esse, ut plura fuerint Mosae cornua, quorum unum, id quod breviter Caesar parte pro toto posita Mosam nuncapat, in Rhenum influat. Quae interpretatio verbis quidem prorsus repugnare non videtur, sed edocet rem non solum Caesare sed etiam iis quos laudavit auctoribus, alienam.

Oudendorpii causis Herzogius probatis plura adiungit, quorum haec est summa, quod aliquatenus quae Caesar tradit, cum veritate consentiant; Mosam re vera bis vel saepius Rheno contacto ad extremum in Oceanum influere. At si haec vera sunt vel fuerunt, Caesar Mosam influere in Rhenum, cum attingat vel ut ita dicam leviter perstringat, dicere potuit? Circumspiciamus qua notione reliquis locis re simili noster hoc verbo usus sit. b. g. 1, 8 a lacu Lemanno, qui in Rhodanum influit; 1, 12. flumen est Arar quod per fines Haeduorum et Sequanorum in Rhodanum influit; 3, 9. in flumine Ligere, quod influit in Oceanum; 4. 1. non longe a mari quo Rhenus influit 6, 33. ad flumen Scaldim, quod influit in Mosam; 7, 57. is cum animadvertisset perpetuam esse paludem, quae influeret in Sequanam. His locis omnibus flumina se tota immittere, non id in quod influunt, flumen tangere significatur. Quodsi hoc loco hanc quam vult Herzogius, notionem influere verbo inesse voluisset Caesar, cives eius idem non intellexissent. Verbo transit, quod nescio quis pro influit textui inseruit, nihil proficitur,

et quod in simili re a Caesare non usurpatur atque si usurparetur, nihil aliud quam quod influere significaret. Ceterum Nipperdeius verbum transit contra codices notos in textu positum esse annotat. Longa igitur illa Herzogii annotatio nihil valet ad explicandum probandumque dupliciter positum influere.

Optime me quidem iudice Schneiderus „codicum quorundam deteriorum scripturam secutus" locum emendavit vel restituit. Me tamen, quod ipsum adire non potui, causas quibus nisus emendaverit, ignorare profiteor doleoque. Schneiderus sic locum restituit: et parte quadam ex Rheno recepta quae appellatur Vacalus, insulam efficit Batavorum, neque longius ab Oceano milibus LXXX in Rhenum influit. Hoc neque codicum auctoritate carere, testatur Nipperdeius, et rem ab eo non abhorrere, quod Caesar aliique veteres de Rheno et Mosa docent, infra demonstrabo.

Nipperdeius similiter quidem locum tentavit cum Schneidero verba: in Oceanum influit post Batavorum posita, textui a manu posteriore inserta ratus, sed quod sic error Caesari affingatur, tum demum hanc emendationem probari posse, cum sit certissima; itaque quod Schneiderus deteriorum codicum correctionem[1]) secutus sit, aliam corrigendi rationem insistendum esse censet. Verum sibi invenisse videtur, quod cursum naturamque fluminis sequatur, et unde error ortus sit, optime (?) explicari posse. Namque a librario qui codicem archetypum scripserit, Rhenum cum Oceano permutatum esse, ita ut scriberet: neque longius ab Oceano milibus passuum LXXX in Rhenum influit, cum scribere deberet: neque longius ab Rheno milibus passuum LXXX in Oceanum influit. Deinde animadverso errore vel ipsum vel alium, qui sciret Mosam in Oceanum influere, in margine ascripsisse: in Oceanum influit; alteram erroris partem: neque longius ab Oceano pro Rheno neglectam. Sic ex margine in textum alieno loco verba: „in Oceanum influit" migrasse.

Editorum qui est novissimus Kranerus Nipperdeii emendatione probata et in textum recepta in annotatione ad hunc locum addit: „Caesar spricht nicht als Augenzeuge, da er selbst nicht weit genug in diese nördlichen Districte vorgedrungen ist. Et idem repetit ad 4, 15, 2. Hoc sane est nodum non solvere sed dissecare. Immo Caesar se ipsum exercitui praefuisse tradit; ipse castra Usipetum et Tencterorum aggreditur, atque quod hostes uno cursu proelio facto ad Rhenum perveniunt equitesque ad consectandos hostes missos, cum altero tertiove die post demum revertisse non memorentur, eodem die in castra redisse veri simillimum est, non dubito quin castra Germanorum haud procul confluente Mosae et Rheni facta fuerint. Caesar igitur satis longe in eas regiones progressus est. Huc accedit, quod certum numerum (LXXX milia) passuum scit. Ipsum eum hoc spatium non dimensum esse, facile concedo, sed certis fidisque indiciis nisum hoc tradidisse, vix reperiatur qui neget.

Nipperdeii coniectura ne ingeniosius quam verius excogitata sit, vereor. Nam haec quoque eo spectat, quod Mosa hodie in Oceanum, non in Rhenum influat.

Editores quomodo ab se impetrarint, quin alium quendam locum Caesaris tentarint, mirum. b. g. 4, 15. legimus: Germani post tergum clamore audito cum suos interfici viderent, armis abiectis signisque militaribus relictis se ex castris eiecerunt et cum ad confluentem Mosae et Rheni pervenissent, reliqua fuga desperata magno numero interfecto reliqui se in flumen praecipitaverunt. De eo loco neminem nisi Cluverum et nuperrime Goelerum, qui pro Mosae Mosellae legi voluerunt, dubitasse video. Et recte quidem, cum codices omnes Mosae praebeant; ideoque Cluvero et Goelero nemo editorum suffragatus est.

[1]) Qua de causa Nipperdeius correctionem dixerit, sitne id rasura deletum quod prima manus scripsit, atque quod Schneiderus edit, superscriptum an verba nulla rasura pro correctione habuerit quod a deterioribus codicibus exhibentur, nescio. Haec tamen ei causa fuisse videtur.

Kranerus rem interpretatione expediri posse censuit. „Es kann, inquit, nur der Zusammenfluss der Waal und der Maas, nicht der Punkt, wo die Waal vom Rhein sich trennt, gemeint sein.“ Partem pro toto, Vacalum pro Rheno hoc loco dici potuisse etiamsi cum Cranero facias, tamen offensioni esse debet, cur Caesar non Vacalum nominaverit, cum paulo ante lectorem unde et quo influat, docuerit. Sed iam verba ipsa vel verborum ordo obesse videtur. Apud confluens nempe id flumen, quod influit, primam sedem, id in quod illud influit, alteram teneat necesse est. In eam, quam dixi, sententiam Kranerus eo perductus est quod cum aliis proelium inter Mosam et Rhenum commissum esse ei persuasum est. At rem in dextra Mosae ripa gestam esse, mihi narrationem totius belli iterum atque iterum legenti aeque persuadere non potui. Ubi proelium commissum sit, num Caesar quoque Mosam in Rhenum influere auctor sit, scire operae pretium est eoque magis quod ubi proelium in sinistra Mosae ripa factum probaverimus de verbis 4, 10. dubitari amplius non potest.

Ubi Caesar cum Usipetibus et Tencteris conflixerit, uberrime Goelerus in libro suo de bello gallico disputavit; pro viri nomine atque auctoritate eius quaestionem longius persequi licebit. „Schon der Uebergang, inquit pag. 109., der Germanen kann nicht am Zusammenflusse des Rheins und der Maas stattgefunden haben; das beweist jene Kriegslist, ihr scheinbares Zurückweichen. Denn dort konnten sie sich keine 3 Märsche vom Ufer des Rheins oder vielmehr der Waal entfernen ohne über den Leck zu setzen. Zu einem solchen Uebergange fehlten ihnen die Schiffe (auctor citat 4, 4. propter inopiam navium; qui locus non adeo rem tangit, quod de Germanorum conatu Rheni traiciendi ibi Caesar loquitur), und hätten sie deren auch eine Anzahl aufbringen können, so vermochte wenigstens ihre Reiterei, zum Zurückschiffen über den Leck genöthigt, nicht so schnell wieder an der Waal einzutreffen, wie es der Fall war. Es musste daher der Uebergang der Usipeter und Tenchterer nothwendig oberhalb der Theilung des Rheins in seine Arme stattfinden, etwa bei Emmerich.“

Omnis haec argumentandi ratio claudicat; nam quod Germanos propter flumen Leck tridui viam conficere non potuisse Goelerus ait, is ipse fuit dolus, ut longo tempore perexiguum spatium conficerent, quod equitatus paucis horis perequitaret. Quod quo facilius Menapiis persuaserunt, quod cum mulieribus puerisque iter fecerunt. Quid de transeundo flumine Leck Goelerus laboret, non intelligo. Namque ex ipso Caesare Germanos, priusquam per dolum Rhenum traicerent, satis temporis in iis regionibus versatos esse scimus. Vada igitur pontesque, si qui fuerunt, iis notissimos fuisse, quid mirum? Deinde quod gravius est, etiamsi Germani Rhenum transierant Menapiis deceptis, Mosa iis transeunda fuit, qua quin Menapii instar munimenti usi essent, quis dubitet?

Der Ausdruck Caesars non longe a mari beweist nichts gegen meine Ansicht, da er zu unbestimmt und relativ ist, und eine Entfernung von kaum 20 Meilen im Verhältniss zum ganzen 190 Meilen langen Rheinlaufe allerdings als gering(?) betrachtet werden muss.

Infitiandum non est haec verba non longe a mari alio loco aliter intelligenda et ad cuiusque rei magnitudinem dirigenda esse; hoc vero loco „non longe a mari“ XX milia Germanica intelligere est paene verbis vim inferentis, non simpliciter verborum notionem spectantis. Non longe a mari fere idem quod prope mare valet.

Dass der Kriegsschauplatz nicht auf dem linken, sondern auf dem rechten Maasufer lag, dafür spricht, dass jene Germanen nicht gegen die Nervier, sondern in das Gebiet der Eburonen und Condrusen vorrückten, von denen die ersteren grösstentheils, die letzteren aber ganz(?) auf dem rechten Maasufer wohnten, und dafür ist ein untrüglicher Beweis darin enthalten, dass die Germanen in einem Zeitraum von nicht mehr als 3 Tagen vom Kriegsschauplatze aus nach der Hauptstadt der Ubier Gesandte schicken, Berathung und Unterhandlung pflegen und Caesar das Resultat derselben berichten

wollten. Vom Ufer der Mosel etwa von Trier aus, war dies eine Möglichkeit, nicht aber vom linken Ufer der unteren Maas aus. —

In his quoque multum erravit Goelerus; primum quod Germanos contra Eburones proficisci arbitratur, cum invitati ut copiis coniunctis bellum cum Romanis ineant, in eorum fines perveniant. Quod deinde ex tridui spatio efficit, proelium ideo prope Mosellae et Rheni confluentem factum esse debuisse, quoniam tam brevi temporis spatio ab inferiore Mosa in fines Ubiorum pervenire non potuissent, aliquid quidem habet probabilitatis, neque tantum, ut ex hac una causa efficiatur, quod Goelerus efficit. Cum Caesar se Ubiis imperaturum (4, 8. sic, non „ab Ubiis vel iis impetraturum" legendum est, quod unum et Caesaris animo et rei accommodatum est) ut Usipetes et Tencteros in suos fines reciperent pollicitus esset, ne res de pace agendo colloquiisque duceretur neve Germanis facultas copias cogendi daretur, legati se hoc ad suos relaturos dixerunt. Germanorum legatione opus esse non videbatur; his ut condicionem aut acciperent — tum Caesaris fuit quod volebat, ab Ubiis impetrare — aut aspernarentur — tum pace contempta in armis res posita erat — concessum erat; tertium quoddam Caesar dare non potuit. At hoc tertium Germani sibi postulaverunt, oblatam condicionem quidem non aspernati sunt, sed ita tantum se accepturos aiebant, ut ipsi cum Ubiis agerent; quod ut possent tridui spatium petierunt. Hoc denegandum Caesar iudicavit, fortasse quod ipsi quoque parum temporis videbatur, eoque magis in eam sententiam adductus est, Germanos non sine fraude agere. Hanc causam se hostibus supposuisse, ipse auctor est: 4, 4. „Haec omnia Caesar eodem illo pertinere arbitrabatur, ut tridui mora interposita equites eorum, qui abessent, reverterentur." Fidem igitur hostibus habendam non esse Caesarem censuisse apparet. Quidquid causae Caesar habuit, certissimum argumentum ex illa re repetere Goelerus sibi videri non debuit, praesertim cum Dio Cassius,[2]) quem suae coniecturae auctorem fautoremque facit, ubi proelium factum sit, silentio praetermittat, ita ut Dionem ne inspexisse quidem videatur.

Goelero addo quod Köchly et Rüstow in libro: Einleitung zu Caesars Commentarien über den gallischen Krieg, pag. 123. sq. disseruerunt. „Im Winter 56 auf 55 waren zwei germanische Staemme über den Niederrhein gegangen, hatten sich hier zwischen diesem und der Maas in der Gegend von Kleve festgesetzt und machten von diesen Positionen aus zahlreiche(?) Streifzüge nicht bloss südwärts zwischen Rhein und Maas, sondern auch an's linke Ufer des letzteren Flusses. — — — Er schlug in der Gegend von Kleve die Germanen auf's Haupt und verfolgte sie bis zum Rhein in der Gegend zwischen Nymwegen und Emmerich, wo diesem Strome sich die Maas so beträchtlich nähert, dass ein mit den wirklichen Terrainverhältnissen nicht bekannter Mann wohl annehmen darf, sie fliesse in den Rhein, sei ein Nebenfluss des Rheins." Singulos huius narrationis errores latius persequi et demonstrare omitto; satius videtur rem denuo tractare, passimque hoc illudve refellere.

Postquam igitur Usipetes et Tencteri non longe a mari[3]) Rhenum transgressi agros Menapiorum[4]) et transrhenanos et cisrhenanos occupaverunt (4, 4.), ibique consederunt, ab Eburonibus aliisque civitatibus (nisi fallor Treveris) invitabantur[5]), ut in fines suos progrederentur, sine dubio ut suis

[2]) Dio Cassino 39, 47. sqq.

[3]) Quo loco transierint, pro certo affirmare stultum est, sed aliquanto infra oppida Cleve et Emmerich, postquam in duas partes Rhenus diffluxit, transitum factum esse, supra satis mihi videor demonstrasse.

[4]) Ad Menapiorum sedem finesque Köchly et Rüstow non satis animum attenderunt. Caesar nihil nisi eos ad utramque Rheni ripam agros habuisse dicit (4, 4.), eos Rheno et Mosa, quod his placere videtur, contineri nullo quantum equidem scio loco, tradit, sed trans Mosam usque ad Scaldim incolebant auctore Herzogio qui in indice geographico oppidum Gemappes Menapiorum fuisse Menapiam ait, atque si descriptionibus Galliae fides habenda est.

[5]) cognovit missas legationes ab nonnullis civitatibus ad Germanos invitatosque eos, uti ab Rheno discederent ect. 4, 6.

cum illorum copiis coniunctis Romanos Gallia depellerent[6]). Ibi proxime confluentem Mosae et Rheni eos castra posuisse et unde hoc sequatur, iam supra monui. In castris mulieres et pueri et quantum praesidii satis videbatur, relinquebantur (4, 14). Inde reliquarum copiarum pars, ut videtur maior, latius ab Rheno vagata in finibus Eburonum[7]) et Condrusorum[8]) morabatur, equitatus trans Mosam in Ambivaritos frumentaudi praedandique causa missus est. Ubi Ambivariti incoluerint, in dextra sinistrane Mosae ripa ambigitur; in descriptionibus Galliae modo hic, modo illic reperiuntur, et prout quisque in dextra sinistrave Mosae ripa proelium finxit, propter vocabulum trans in hac illave ripa Ambivaritos collocarunt[9]). Rem inde suspensam esse liquet, unde Caesar exercitum adduxerit; ipsum de hac re frustra anquires. Equidem quos commentatores inspexi, omnes Caesarem per Belgium itinere facto mediam vel inferiorem Mosam[10]) traiecisse arbitrantur, cum exercitum ex Aulercis Lexoviisque, reliquisque civitatibus, quae proxime bellum fecerant[11]), se deduxisse memoret[12]). Itaque quoniam res, qnae cum ipse accederet ab inferiore Sequana, apud Germanos gerebantur, enarrat, ipse tunc, si unquam, sine dubio Mosam non transierat. Maior Germanorum pars in sinistra, equitatus ad Ambivaritos missus in altera ripa cogitandus est.

Iam vero fieri potuit, ut Caesar ideo se Mosam transgressum non diceret, quod proxime fontem, ubi transitus non difficilis fuit, exercitum traduxerat, ita ut fortasse in Aeduis exercitu contracto in finibus Lingonum eum transportaret. Quod quin probemus, non tam obstat, quod se hostesque Mosam transgressos non dicat, quam quod tum in finibus Eburonum et Treverorum, qui iam tum infesto in Romanos animo fuisse videntur[13]), res gerenda et Arduenna silva, tunc temporis, opinor, non minus quam hodie difficilis transgredienda fuit, adde quod per Aeduos longius est iter et Caesari belli eventus in celeritate positus fuit, id denique quod nec Eburones vel alius quis populus pugnae intersunt. Maxime Caesaris retulit, ut prohiberet quominus tantae copiae coniungerentur neve incursione in eorum fines bellum quod apparabant, accelararet[14]). In dextra Mosae ripa omnia habebat infestissima, ut nisi totius populi rebellio timenda, tamen rei frumentariae metuendum esset: in sinistra populum habebat superioris anni clade pacatissimum. Ubi igitur Caesar cis Mosam Germanos adortus oppressit, nihil ab infirmitate Gallorum periclitabatur, quos Germanorum clade perterritos a bello destituros certissimum fuit. Ceterum cui persuadebitur Caesarem Eburones, si revera acie contra eum dimicassent, bello statim persecuturum non fuisse?

Haec argumenta fere omnia per se esse levia facile concedam, ubi vero tecum reputas, nihil Caesarem de traiecta Mosa tradere, bellum iu sinistra ripa Caesari ab omni parte commodius evenire debuisse, verba: confluens Mosae et Rheni si simpliciter interpreteris, non significare confluentem Va-

---

6) ne graviori bello occurreret 4, 6. in. et cognita Gallorum infirmitate 4, 13. coll. 5.

7) Eburones quorum pars maxima est inter Mosam et Rhenum, 5, 24.

8) 6, 32. Segni Condrusique qui sunt inter Eburones Treverosque. Goelerus aliique Condrusos in dextra ripa Mosae tantum possessiones habuisse contendit, sed nihil obstat, quin eorum ut Eburonum pars in sinistra fuerit.

9) Kranerus in indice geographico Ambivaritos in dextra ripa collocat, quamquam eo auctore proelium inter Mosam et Rhenum factum est.

10) K. et R. quoque circum Arduennam silvam Caesarem exercitum duxisse statuunt, censent tamen tum prope oppidum Mastricht Mosa traiecta signa sinistrorsus vertisse.

11) 3, 29.

12) 4, 6.

13) 5, 2.

14) 4, 13. exspectare vero, dum hostium copiae augerentur (sc. et iis quae dimissae erant, et Gallorum, qui Germanos sollicitaverant) equitatusque reverteretur, summae dementiae esse iudicabat.

cali et Mosae, lectionem 4, 10.: „Mosa — in Rhenum influit“ ab omnibus aeque codicibus praeberi, cum haec: „in Oceanum influit“ ab editoribus demum, ut verba rem quae nunc est, adaequent, inserta sint — haec argumenta omnia et verba 4, 15. (confluens Mosae et Rheni) satis valere statuo, ut 4, 10. ita legatur: profluit ex monte Vosego qui est in finibus Lingonum et parte quadam ex Rheno recepta, quae appellatur Vacalus insulamque efficit Batavorum, neque longius ab Oceano milibus passuum LXXX in Rhenum influit, probata Schneideri et Nipperdeii sententia, verba: „in Oceanum influit“ post Batavorum posita ex margine ubi manus posterior ascripsit, in textum migravisse, reiecta Nipperdeii coniectura de verbis transmutatis.

Ea igitur quae Caesar de Rheni ostiis docet sunt haec. Rhenus pluribus suis capitibus omnibus in Oceanum influit, itaque ea quoque parte quae Galliam praeterfluit.[15]) In hanc partem sinistram LXXXM passuum ab Oceano Mosa effunditur, in quam Vacalum, sui partem, Rhenus aliquanto supra immisit.

Haec non ab omni parte cum iis congruunt quae Tacitus tradit. Is ann. 2, 6. nam Rhenus, inquit, uno alveo continuus, apud principium agri Batavi velut in duos amnes dividitur, servatque nomen et violentiam cursus qua Germaniam praevehitur, donec Oceano misceatur: ad Gallicam ripam latior et placidior adfluens; verso cognomento Vahalem accolae dicunt; mox id quoque vocabulum mutat Mosa flumine eiusque immenso ore in Oceanum effunditur, coll. hist. 5, 23. spatium velut aequoris electum, quo Mosae fluminis os amnem Rhenum Oceano affundit. Tacitus Vacalum facit totam sinistram Rheni partem, quae postquam cum Mosa confluxit, Mosae nomine et ore in Oceanum influit, non ut Caesar partem ex parte.

---

Est genus quoddam coniunctivi a grammaticis non satis observatum et a commentatoribus neglectum. Nempe in enunciationibus aliis, quae habent coniunctivum, adiunctis, non ita raro idem modus reperitur; qui qua de causa positus sit, vix ex tritis grammaticae regulis explices. Non igitur illas tot sententias intelligo ex oratione obliqua vel verbis imperandi, cohortandi, cupiendi suspensas ut: rex imperavit ut quae bello opus essent, pararentur; et: ut si quo opus esset, legio subsidio duci posset, sed eas quae quamvis epexegiticam vim habeant, in quibus igitur indicativum exspectes, tamen coniunctivum exhibent. Quam rem ex attractione commode explicabis. Ubique ergo in examinandis exemplis quaerendum erit, quonam modo, coniunctivo an indicativo, scriptor usus fuisset, si in enunciatione regente indicativum posuisset. Etenim eius modi enunciationum saepissime ea est natura, ut nisi accurate animum attendas, coniunctivum aliunde depromas repetasque. Ab hoc errore eo tantum quo dixi modo cavebis. Exempla quae ex Caesaris commentariis de bello gallico collegi, dabo.

2, 7. hostes tantam virtutem praestiterunt, ut cum primi eorum c e c i d i s s e n t, proximi iacentibus insisterent, his deiectis et coacervatis cadaveribus, q u i  s u p e r e s s e n t, ut ex tumulo in nostros tela conicerent. Qua in periodo duo habes exempla: 1) cum cecidissent 2) qui superessent. Caesar reliquis locis fere omnibus ut Salustius et Cicero coniunctionem cum, ubi repetitionis notio inest, = quoties, quotiescunque cum indicativo coniungit. Similes sunt loci: 3, 4. His (falcibus) c u m funes, qui antemnas ad malos destinabant, c o m p r e h e n s i  a d d u c t i q u e  e r a n t, navigio remis incitato praerumpebantur. 3, 15. Disiectis — antemnis, c u m singulos binae ac ternae naves circumsteterant, milites summa vi transcendere — contendebant. 4, 2. equos eodem vestigio remanere assuefecerunt,

[15]) De hac diserte testatur Caesar 4, 1. Usipetes et Tencteri magna cum multitudine hominum flumen Rhenum transierunt, non longe a mari, quo Rhenus influit, ubi alia atque occidentalis pars cogitari non potest.

ad quos se celeriter, cum usus est, se recipiunt. 4, 17. haec (sc. tigna) cum machinationibus immissa in flumen defixerat fistucisque adegerat, non sublicae modo directe ad perpendiculum, sed prone ac fastigate —, his item contraria duo — statuebat. 4, 33. cum se inter equitum turmas insinuaverunt, ex essedis desiliunt et pedibus proeliantur; ubi veteriores quidem editiones coniunctivum insinuaverint praebent, sed recentiores recte indicativum posuerunt, nam coniunctivus non habet quo se tueatur. 5, 19. cum equitatus noster liberius praedandi vastandique causa se in agros eiecerat, omnibus viis semitisque essedarios ex silvis emittebant. 5, 35. cum quaepiam cohors ex orbe excesserat atque impetum fecerat, hostes velocissime refugiebant. — Rursus cum in eum locum, unde erant egressi, reverti coeperant, et ab iis qui cesserant, et ab iis qui proximi steterant, circumveniebantur. 6, 15. Hi cum est usus atque aliquod bellum incidit — omnes in bello versantur. 7, 22. laqueis falces avertebant, quas cum destinaverant, tormentis reducebant. Sic nostro quoque loco, si in enunciatione regente esset, indicativum adiuncta haberet: cum primi eorum ceciderant, proximi iacentibus insistebant; quae repetitio egregie concinit cum imperfecto insistebant. Coniunctivum ab coniunctivo attractum apparet. Pares sunt loci: 3, 13. accedebat, ut cum saevire ventus coepisset, et se vento dedissent, et tempestatem ferrent facilius et consisterent in vadis tutius; ubi non minus non haesitabis, si habes: cum ventus saevire coeperat et se vento dederant, et tempestatem facilius ferebant et consistebant. 3, 12. Erant eius modi fere situs oppidorum, ut posita in extremis lingulis promontoriisque neque pedibus aditum haberent, cum ex alto se aestus incitavisset, — neque navibus, quod rursus minuente aestu naves in vadis afflictarentur. Nisi coniunctivus antecederet, non dubito quin Casar ut iis quos enumeravi locis, incitaverat scripsisset. Kranerus hunc coniunctivum comparat cum 1, 25.: Gallis magno ad pugnam erat impedimento, quod pluribus eorum scutis uno ictu pilorum transfixis et colligatis, cum ferrum se inflexisset, neque evellere neque sinistra impedita satis commode pugnare poterant. Eo loco si haberem „possent", me quoque dubitaturum confiteor; sed coniunctioni cum notio causae inest et explicat quomodo factum sit, ut scuta Germanorum colligarentur. Ad 1, 25. Kranerus annotat plura exempla, in quibus Caesar praeter consuetudinem hoc cum cum coniunctivo coniunxerit. Haec exempla praeter 3, 12. de quo iam dixi, sunt: b. g. 7, 16. Omnis nostras pabulationes frumentationesque observabat dispersosque, cum longius necessario procederent, adoriebatur magnoque incommodo afficiebant. Hoc nostro exemplo non congruit, nam enunciatio coniunctione cum inchoata nihil aliud continet quam causam cur dispersi essent milites, cum tanto periculo tamque vigili hoste conferti esse deberent nec longius procedere. Sed recte laudavit duos alios locos: b. c. 2, 41. cum cohortes ex acie procucurrisset, Numidae integri celeritate impetum nostrorum effugiebant, rursusque ad ordines suos se recipientes circuibant et ab acie excludebant, et ibid. 3, 47. Non, illis ordeum cum daretur, non legumina recusabant. Sed redeamus eo, unde egressi sumus, ad 3, 12. quo cum loco conferas: 4, 17. tanta erat operis firmitudo atque ea rerum natura, ut quo maior vis aquae se incitavisset, hoc artius illigata tenerentur, ubi sine coniunctione ut indicativus ponendus esset et sic quoque poni posset, nec offendereris si Caesar dixisset: cum ex alto se aestus incitaverat, et: quo maior vis aquae se incitaverat. — 3, 12. neque navibus, quod rursus minuente aestu naves invadis afflictarentur, coniunctivum vix aliter quam attractione interpreteris, eam quidem causam, quam Kranerus protulit, coniunctivum ex hypothesi quadam supplenda repetendum esse, non probaverim.

De altera nostri exempli parte 2, 27. qui superessent, non est quod longus sim; satis erit commemorare unum locum, qui indicativum praebet: 2, 28. omnium qui supererant consensu legatos ad Caesarem miserunt. Huic loco alium adiungo.

3, 4. Brevi spatio interiecto, vix ut iis rebus quas constituissent, collocandis atque administrandis tempus daretur, ubi indicativus constituerant sententiae aptior foret, nec ulla alia ratione, quoquo te vertis, positus est, quam quod enunciatio regens coniunctivum habet.

3, 22. devoti quos illi soldurios appellant, quorum haec est condicio, ut omnibus in vita commodis una cum iis fruantur, quorum se amicitiae dediderint, si quid his per vim accidat, aut eundem casum una ferant aut sibi mortem consciscant, neque adhuc hominum memoria repertus est quisquam, qui eo interfecto, cuius se amicitiae devovisset, mori recusaret. In priori exemplo non dubito quin Caesar si scripsisset: soldurii qui omnibus in vita commodis una cum iis fruuntur, perrexisset: quorum se amicitiae dediderunt. In altero: cuius se amicitiae devovisset, coniunctivus non absonus esset, si sic Caesar pronuntiasset: nemo solduriorum eo interfecto, cuius se amicitiae devovisset, mori recusavit, et revocandus esset ex animo eius qui mortem sibi consciscit. Fieri tamen potuit ut Caesar sic quoque indicativum usurparet.

5, 39. Huic quoque accidit quod fuit necesse, ut nonnulli milites qui lignationis munitionisque in silvas discessissent, repentino equitum adventu interciperentur. Kraner coniunctivum discessissent ex vi pronominis qui revocat, laudatis locis 5, 33. At Cotta qui cogitasset haec posse in itinere accidere atque ob eam causam profectionis auctor non fuisset, nulla in re communi saluti deerat; et 4, 21. Volusenus perspectis regionibus omnibus quantum ei facultas dari potuit, qui navi egredi ac se barbaris committere non auderet. Quae tamen exempla non omnino eadem natura esse, atque nostrum videntur. Illud qui facile in quamvis commutabis, hoc praecedente vocabulo ei = tali explicatur. Nihil earum rerum in id quod citavi exemplum cadit, neque causalis notio facile elicitur; quae res elucebit, si eo quo solemus modo examinabimus: milites qui lignationis munitionisque causa in silvas discesserant, repentino equtium adventu intercipiebantur; coniunctivus durus et coactus esset.

6, 37. Nec prius sunt visi (Germani equites) obiectis ab ea parte silvis quam castris appropinquarent, usque eo ut qui sub vallo tenderent mercatores recipiendi sui facultatem non haberent. Si Caesar locutus esset: mercatores sui recipiendi facultatem non habebant, relativam enunciationem pronuntiasset: qui sub vallo tendebant. Aliam causam quam nostram vix anquiras.

7, 72. huic loricam pinnasque adiecit, grandibus cervis eminentibus ad commissuras pluteorum atque aggeris qui ascensum hostium tardarent et turres toto opere circumdedit, quae pedes LXXX inter se distarent. Hoc paullo differt ab iis quae supra dedi, sed tamen huc pertinet, quod coniunctivus ex pari parallelismo deducendus videtur.

Sed in hisce enunciationibus non semper et ubique Caesar coniunctivum adhibuit; sic 2, 8. tormenta collocavit ne cum aciem instruxisset, hostes, quod tantum multitudine poterant, ab lateribus — circumvenire possent. 2, 19. Cum illi se reciperent — neque nostri longius quam quem ad finem porrecta loca aperta pertinebant, cedentes insequi auderent. 5, 8. contendit ut eam partem insulae caperet, qua optimum esse egressum cognoverat. 5, 19. relinquebatur, ut neque longius ab agmine discedi Caesar pateretur, et tantum in agris vastandis incendiisque faciendis hostibus noceretur, quantum labore atque itinere legionarii milites efficere poterant.

# Schulnachrichten.

## A. Lehrer.

Außer dem unterzeichneten Rector haben während des verflossenen Schuljahres folgende Lehrer an der Höheren Bürgerschule resp. an der Vorschule Unterricht ertheilt:

1. Dr. J. F. A. Bahnsen, etatsmäßiger 1ter Oberlehrer.

2. Dr. H. L. D. Beck, 2ter Oberlehrer.

3. F. Ch. A. Haase. Derselbe, zunächst commissarisch mit Verwaltung der 1ten ordentlichen Lehrstelle betraut, ist, nachdem er zu Ostern d. J. das Ex. p. f. bestanden und die Befähigung zum Unterricht in den neuen Sprachen für die obersten Klassen nachgewiesen hat, nunmehr vom verehrlichen Patronat definitiv zum etatsmäßigen 1ten ordentlichen Lehrer erwählt worden.

4. J. L. H. Herhudt, 2ter ordentlicher Lehrer.

5. C. H. Hiecke, provisorisch, wissenschaftlicher Hülfslehrer.

6. C. H. R. Groth, Gesang- und Turn-Lehrer und Hauptlehrer der 1ten Vorschulklasse. Derselbe scheidet nach 2½ jähriger Amtsführung mit Ablauf des Schuljahres zu unserem Bedauern aus dem Collegium, um, seiner besonderen Vorliebe und Begabung für die Musik folgend, im K. Musikinstitut zu Berlin weiteren Studien obzuliegen. Die Anstalt verliert an ihm einen wackeren, mit voller Hingebung seinem Amt getreuen Lehrer und ist ihm, namentlich für seine warmen und erfolgreichen Bemühungen um die Hebung und Pflege des Gesanges unter unsern Schülern, zu dauerndem Danke verpflichtet, den ihm der Unterzeichnete, mit herzlichen Segenswünschen für sein ferneres Wohlergehen, auch hier gern ausspricht.

7. A. R. Kühl, Zeichen- und Schreib-Lehrer.

8. H. F. Nagorsen, Hauptlehrer der 2ten Vorschulklasse. Bei der in beständigem Steigen gebliebenen Frequenz war die Theilung der bis dahin einklassigen Vorschule in zwei den Hauptlehrgegenständen nach getrennte Klassen zu Anfang des Sommerhalbjahrs ein unabweisbares Bedürfniß geworden. Nachdem der Rector die betr. Anträge gestellt und der K. Regierungs- und Schul-Rath Herr Neumann persönlich sich von der Sachlage überzeugt und ihre Dringlichkeit dargestellt hatte, zögerten die städtischen Behörden

nicht, die erforderlichen Schritte zu thuen, und der Magistrat berief, dem Vorschlage des Herrn Schulraths gemäß, den oben Genannten an die neue Klasse, deren Werth für das fernere innere Gedeihen der ganzen Schule schon während der kurzen Zeit ihres Bestehens in erfreulicher Weise hervorgetreten ist. — H. F. Nagorsen, geb. 1841 in Hohenfelde, ward für das Lehramt ausgebildet im Seminar zu Bütow von 1859 — 1861; darauf verwaltete er eine Lehrerstelle in Osseck und war zuletzt bis zu seiner Berufung in seine jetzige Stellung an der Elementarschule hierselbst beschäftigt. —

Als Nachfolger des Lehrers Groth vom Beginn des kommenden Schuljahres an ist von Seiten des Wohllöblichen Patronats der gegenwärtig an der Stadtschule zu Cöslin angestellte Herr H. F. Gelhaar, geb. 1839 zu Flakenheide und auf dem Seminar zu Cöslin zum Lehrfach ausgebildet, vorläufig designirt. Auf die demselben vorangehende Empfehlung des Herrn Regierungs- und Schulraths Neumann hin dürfen wir hoffen, daß sich derselbe als befähigt erweisen werde, die entstandene Lücke auszufüllen. —

# B. Lehrverfassung.

## I. Secunda.

(Cursus 2jährig.)

**Ordinarius: Der Rector.**

Religion. 2 St. Geschichte des Reiches Gottes im alten und neuen Bunde; Kenntniß des Inhalts und Zusammenhangs der einzelnen Bücher der heiligen Schrift. Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder; 5 neue memorirt. — Der Rector.

Deutsch. 3 St. Aus der Stylistik das Wichtigste von den Tropen und Figuren; Wiederholung der Gesetze des Periodenbaues an Beispielen, mit mündlicher und schriftlicher Uebung im Individualisiren. Erklärung Schiller'scher Gedichte und ausgewählter Klopstock'scher Oden mit Berücksichtigung der Metren. Declamationsübungen und Versuche im freien Vortrag historischer Referate. Besprechung der monatlichen Aufsätze; Disponirübungen. — Bahnsen.

Themata für die Aufsätze:

1. Der Pflug, nach Schiller's Räthsel.
2. Monolog Johann des muntern Seifensieders, eh' er das Geld zurückbringt.
3. Rede Cäsar's im Lager, nach bell. gall. I. 40. ss.
4. Ein Brief, der die Entscheidung für einen bestimmten Lebensberuf motivirt.
5. a. Was verhalf den Griechen in den Perserkriegen zum Siege?
   b. Welche Ursachen führten im Peloponn. Kriege das Unterliegen Athens herbei?
6. Inwiefern hat man Afrika mit Recht das Gegentheil Europa's genannt?
7. Was verdanken wir der Schreibekunst?
8. Die vier Weltalter, nach Ovid. Metam. v. 88 — 150.
9. Welche Beweggründe bestimmten Hannibal, nach Italien hinüberzuziehen und dort so lange zu bleiben?
10. a. Der siebzigste Geburtstag, nach Voß.
    b. Ein historisches Thema, nach eigner Wahl.
11. Inwiefern machte die Sittenverderbniß des römischen Volks den Fortbestand der Republik unmöglich?

Latein. 4 St. Lectüre: im W. Caes. bell. gall. II. und VII., 1 — 40. Im S. Ovid. Metamorph. I., 1 — 451., II., 1 — 200; cursorisch die 2te Hälfte des 7ten Buchs des bell. gall. — Grammatik:

Repetition der Casus- und Modi-Lehre. Dazu die tempora und consecutio temp. nach Schulz Grammatik. Einübung der Regeln durch mündliches Uebersetzen aus Süpfle Th. I. und Extemporalien. Repetition der früher gelernten Vocabeln nach Bonnell Vocabul. Versus memoriales aus Ovid. Wöchentlich ein Exercitium. — Beck.

Französisch. 4 St. Repetition und Fortsetzung der Syntax nach Knebel. Einübung des grammatischen Lehrstoffs an mündlichen Uebersetzungen aus dem Deutschen in's Französische und Extemporalien. Lectüre aus der Göbel'schen Sammlung: Nouvelles Pittoresques; Partie et Revanche; Donatien de Martinique. Privatim wurden Hommes illustres von Rollin zu Ende gelesen. Referate über die Lectüre in französischer Sprache. Memorirübungen. Alle 14 Tage ein Exercitium; daneben Versuche in freien Arbeiten. — Haase.

Englisch. 3 St. Einübung der unregelmäßigen Formenlehre; die wichtigeren Abschnitte der Syntax, eingeübt nach Fölsing Th. II. und an Extemporalien. Lectüre aus Wash. Jrving The Life of Columbus. Memorir- und Sprech-Uebungen. Alle 14 Tage ein Exercitium; daneben Versuche in freien Arbeiten. — Haase.

Geschichte. 2 St. Ueberblick über die Geschichte des Orients; Geschichte der Griechen bis zum Tode Alexander des Großen, der Römer bis auf Marc Aurel, nach Dietsch Grundriß I. — Bahnsen.

Geographie. 1 St. Physische und politische Geographie der außereuropäischen Erdtheile, mit besonderer Rücksicht auf Colonisation, nach Seidlitz. — Bahnsen.

Mathematik. 4 St. Gleichungen vom 2ten Grade mit einer und mehreren Unbekannten. Diophantische und reciproke Gleichungen. Rechnung mit Logarithmen. Geometrische und arithmetische Progressionen, Zinseszins- und Renten-Rechnung, Exponential-Gleichungen. Fortgesetzte Uebungen im Auflösen geometrischer Constructions- und Rechnungs-Aufgaben (Kambly Aufg. 1—56 und 1—100). Wöchentlich schriftliche Arbeiten. — Der Rector.

Rechnen. 1 St. Repetition der Rabatt-, Termin- und Gesellschafts-Rechnung. Dazu Mischungs-, Münz- und Wechsel-Rechnung. Wöchentlich schriftliche Arbeiten. — Hiecke.

Physik. 2 St. Hydro- und Aero-statik, Magnetismus, Elektrizität, Galvanismus, Elektromagnetismus, mit besonderer Rücksicht auf ihre technischen Anwendungen. — Der Rector.

Chemie. 2 St. Metalloide, Alkalien, alkalische Erden und die wichtigsten Verbindungen derselben, nach Stammer §. 1—172. Alle 14 Tage stöchiometrische u. a. Aufgaben. — Hiecke.

Naturbeschreibung. 2 St. Im W. Krystallographie und Oryktognosie nach Leunis, mit Rücksicht auf Technologie und mit Uebungen im Gebrauch des Löthrohrs. Im S. Insektenkunde im Allgemeinen, Käfer und Schmetterlinge speziell. — Der Rector.

Zeichnen. 2 St. Projections- und Architectonisches Zeichnen. Zeichnen nach schwierigeren Gypsmodellen und nach der Natur. Größere Landschaften und Köpfe, in Kreide, Tusche und mit der Estampe. — Kühl.

## II. Tertia.

### Ordinarius: Oberlehrer Dr. Bahnsen.

Religion. 2 St. Im W. Apostelgeschichte, mit Berücksichtigung der Briefe. Im S. Ausgewählte Psalmen und Abschnitte aus den Sprüchen Salomonis und Jesaias, mit Berücksichtigung der späteren Geschichte der Israeliten. Repetition der früher gelernten Lieder und des Katechismus. 5 neue Lieder, einzelne Psalmen und epistol. Perikopen memorirt. — Der Rector.

Deutsch. 3 St. Wiederholung der Satzlehre; das Wichtigste vom Periodenbau, mit spezieller Anwendung auf die Interpunktion, angeknüpft an die Lectüre prosaischer Lesestücke aus Hopf und Paulsiek Th. IV. Erklärung und Memoriren von Gedichten, besonders Schiller'schen und Uhland'schen Balladen. Das Einfachste über die Dichtungsarten. Mündliche und schriftliche Uebungen im Worterklären. Alle 14 Tage ein Aufsatz. — Bahnsen.

Latein. 5 St. Lectüre: Caesar bell. gall. III. und IV. Memoriren von Vocabeln und ausgew. Capiteln. Grammatik: Die Casus-Lehre vollständig. Die Modi. Einübung der Regeln durch mündliches Uebersetzen aus Süpfle Th. I. und Extemporalien. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. — Beck.

Französisch. 4 St. Einübung der unregelmäßigen Verba nach Plötz Elementarbuch Th. II. Lehre vom Artikel, von den Casus und Adjectiven nach Knebel §. 69 — 85. Lectüre aus der Göbelschen Sammlung: Paganel, Frédéric le grand. Memorirübungen und Extemporalien. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. — Haase.

Englisch. 4 St. Elementargrammatik nach Fölsing Th. I. Uebersetzen der englischen und deutschen Uebungsstücke, der meisten Gedichte und des Anhanges. Memorirübungen. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. — Haase.

Geschichte. 2 St. Deutsche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der brandenb.-preußischen bis 1815, nach F. Voigt's Grundriß. Anfertigung und Einprägung synchronistischer Tabellen. — Bahnsen.

Geographie. 2 St. Spezial-Geographie von Deutschland, insbesondere von Preußen. Skizziren der mitteleuropäischen Gebirgssysteme. Kartenzeichnen. — Bahnsen.

Mathematik. 4 St. Potenz- und Wurzel-Rechnung, Ausziehen von Quadrat- und Cubik-Wurzeln, Rechnung mit imaginären Größen, Gleichungen des 1ten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Wiederholung der 1ten Hälfte der Planimetrie. Dazu: Inhaltsberechnung gradliniger Figuren, Verwandlungen und Theilungen, Aehnlichkeitslehre, Proportionalität der Linien am Kreise, Vorübungen zur Kreisrechnung. Wöchentlich schriftliche Arbeiten. — Der Rector.

Rechnen. 2 St. Repetition der zusammengesetzten Regeldetri-, Ketten- und Zins-Rechnung. Dazu Rabatt-, Termin- und Gesellschafts-Rechnung. Wöchentlich schriftliche Aufgaben. — Hiecke.

Naturwissenschaften. 2 St. Im W. Physik; die allgemeinen physikalischen Eigenschaften und die wichtigeren physicalischen Erscheinungen an festen, flüssigen und luftförmigen Körpern. Zoologie; Systemkunde; die Wirbelthiere speziell. — Im S. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Einübung des Linné'schen und De Candolle'schen Systems an lebenden Exemplaren. Botanische Excursionen. — Hiecke.

Zeichnen. 2 St. Perspective nach Streckfuß. Zeichnen nach Holzmodellen und kleineren Gypsabgüssen mit Kreide und der Estampe. Größere Landschaften, Fruchtstücke und Köpfe in Kreide und Tusche. Federzeichnen. — Kühl.

## III. Quarta.

**Ordinarius: Oberlehrer Dr. Beck.**

Religion. 2 St. Das 4te und 5te Hauptstück, nach Seligers Katechismus erklärt und nebst zugehörigen Bibelstellen memorirt; ebenso 6 Kirchenlieder. Durchnahme der Sonntagsevangelien, von denen einzelne memorirt wurden. Im Anschlusse das Wichtigste über das Kirchenjahr und das heilige Land. Wiederholung der 3 ersten Hauptstücke und der früher erlernten Lieder und Sprüche. — Herhudt.

Deutsch. 3 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus Hopf und Paulsiek Th. III. Lehre vom zusammengesetzten Satz und Interpunktionslehre; Einübung der letzteren durch Dictate. Me-

moriren und Declamiren von Gedichten. Alle 14 Tage ein Aufsatz historischen oder beschreibenden Inhalts, auch in Briefform. — Beck.

Latein. 6 St. Lectüre aus Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Lysander und Thrasybulus. Memoriren von Abschnitten aus der Lectüre und Vocabeln nach Bonnell. Grammatik: Acc. c. inf., Ablat. conseq., Coniugat. periphrast.; die indirecte Frage und die leichtesten Casusregeln, eingeübt nach O. Schulz Aufgaben und an Extemporalien. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. — Beck.

Französisch. 5 St. Einübung des regelmäßigen Verb's und der Pronomina. Die reflexiven und die wichtigsten unregelmäßigen Zeitwörter. Plötz I. §. 60 bis zu Ende nebst den Lesestücken. Vocabeln, Exercitien und Extemporalien. Alle 8 Tage schriftliche Arbeiten. — Haase.

Geschichte. 2 St. Die wichtigsten Ereignisse, Männer und Jahreszahlen des Alterthums bis auf Augustus. Im W. Orient und Griechenland, im S. Rom. Dictirte Geschichtstabellen. — Beck.

Geographie. 2 St. Die außerdeutschen Länder Europa's nach Seidlitz; Skizziren, in der Schule und zu Hause. — Beck.

Mathematik. 3 St. Arithmetik; die 4 Grundrechnungen mit Buchstaben. Anfänge der Potenz-Rechnung nach Kambly §. 1 — 44. Decimalbrüche nach Kambly I. — XVI. — Geometrie: Lehre von den Linien, Winkeln, vom Dreieck, Viereck und Kreis, nach Kambly §. 1 — 110. Wöchentlich schriftliche Uebungs-Aufgaben. — Hiecke.

Rechnen. 3 St. Proportionen und die leichteren Proportions-Rechnungen. Zusammengesetzte Regeldetri. Ketten-, Zins- und Procent-Rechnung. Alle 8 Tage schriftliche Aufgaben. — Haase.

Naturkunde. 2 St. Im W. Allgemeines über den Bau des thierischen Körpers. Säugethiere mit besonderer Rücksicht auf Zahn- und Knochenbau. — Im S. Morphologie und Terminologie der Pflanzen. Das Linné'sche System. Uebungen im Bestimmen der Pflanzen. Excursionen. — Hiecke.

Zeichnen. 2 St. Schattiren mit Blei, Kreide, Tusche, Sepia und der Estampe. Landschaften, Blumen, Früchte, Umrisse menschlicher Körpertheile, Arabesken und Thiere nach Vorlagen. Perspectivisches Zeichnen nach Holzmodellen. — Kühl.

Schreiben. 2 St. Die schwierigeren Hefte der Leßhaft'schen Schreibschule; Fracturschrift, deutsche und gothische, die römische Antiqua und verzierte Schriften. — Kühl.

## IV. Quinta.

### Ordinarius: wissensch. Hülfslehrer Hiecke.

Religion. 3 St. Das Leben des Herrn im Zusammenhange, nach Matthäus und Lucas. Das 2te und 3te Hauptstück nach Seligers Katechismus erklärt und nebst zugehörigen Bibelstellen memorirt; ebenso 6 Kirchenlieder. Wiederholung des 1ten Hauptstücks und der früher erlernten Lieder und Sprüche. — Herhudt.

Deutsch. 4 Stunden. Im Anschluß an die Lectüre aus Hopf und Paulsiek Th. II. die Lehre vom erweiterten Satz. Uebungen im Bekleiden und Erweitern des Satzes, in der Orthographie und Interpunktion. Memoriren und Recitiren von Gedichten. Wöchentlich abwechselnd Extemporale oder Aufsatz. — Herhudt.

Latein. 6 St. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre. Die Deponentia und verba anomala nach Bonnell; die wichtigsten Defectiva. Vervollständigung der Genusregeln, die Conjunctionen des Grundes und der Absicht. Einiges vom Abl. abs. und Acc. c. inf., eingeübt an §. 69 — 85 und 101 — 140 des Elementarbuchs von Schwartz und Wagler. Uebersetzen aus O. Schulz Aufgaben. Memoriren von Vocabeln nach Bonnell Th. I. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. — Bahnsen.

Französisch. 5 St. Avoir und être. Comparation, Fürwörter, Zahlwörter, Article partitif und die regelm. Conjugation nach Plötz Th. I. §. 1—59. Vocabeln. Wöchentlich Exercitium oder Extemporale. — Hiecke.

Geschichte. 1 St. Die Sagen von Prometheus, Deucalion, Dädalus, Tantalus, Pelops, Niobe, dem Argonautenzug, Theseus, Oedipus, Hercules, Odysseus. — Bahnsen.

Geographie. 2 St. Europa wiederholt nach Seidlitz pag. 10—22. Die außereuropäischen Welttheile, pag. 2—10 und 22—27. Kartenzeichnen. — Bahnsen.

Rechnen. 4 St. Die 4 Spezies mit Brüchen, in unbenannten und benannten Zahlen. Zeitrechnung repetirt. Einfache, grade und umgekehrte, Regeldetri. — Hiecke.

Naturkunde. 2 St. Uebungen im Beschreiben und Vergleichen; im Winter an den wichtigsten Säugethieren und Vögeln, im Sommer an bekannten einheimischen Pflanzen, unter Zugrundelegung des Linné'schen Systems. — Hiecke.

Zeichnen. 2 St. Krumme Linien und krummlinige Figuren, Stubengeräth, Maschinentheile, kleine Landschaften, Umrisse von Blumen, Blättern, Früchten, Thieren und Köpfen. Vorübungen zum Baumschlag. Schattiren. Anfang im Zeichnen nach Holzmodellen. — Kühl.

Schreiben. 2 St. Die mittleren Hefte der Leßhaft'schen Schreibschule; nebenbei Wiederholung des deutschen und lateinischen Alphabet's, nach der Tactschreibemethode. — Kühl.

## V. Sexta.

### Ordinarius: ordentlicher Lehrer Herhudt.

Religion. 3 St. Biblische Geschichte des alten Testaments bis auf Salomo, nach Graßmann. Das 1te Hauptstück erklärt und nebst zugehörigen Bibelstellen memorirt; ebenso 8 Kirchenlieder. Wiederholung der früher erlernten Lieder. — Herhudt.

Deutsch. 4 St. Im Anschlusse an die Lectüre aus Hopf und Paulsiek Th. I. die Lehre vom einfachen Satz. Wöchentlich Uebungen im orthographischen Schreiben nach Dictaten, und im Bilden von Sätzen. Memoriren und Recitiren von Gedichten. — Herhudt.

Latein. 8 St. Die regelmäßige Declination. Die Haupt-Genusregeln mit den wichtigsten Ausnahmen. Das Adjectivum; regelmäßige und unregelmäßige Comparation, Pronomina, Numeralia card. und ord. Die regelmäßige Conjugation. Die Präpositionen. Uebersetzen aus Schwartz und Wagler §. 1—68. Memoriren von Vocabeln. Wöchentlich ein Extemporale. — Herhudt.

Geographie. 3 St. Repetition der Geographie von Pommern. Ueberblick über die Länder und die wichtigsten Gebirge der Erde. Spezieller die Länder, Gebirge und Flüsse Europa's. Versuche im Kartenzeichnen. Monatlich 1 Extemporale. — Groth.

Rechnen. 5 St. Die 4 Spezies mit benannten ganzen Zahlen. Zeitrechnung. Vorübungen zum Bruchrechnen. Wöchentlich häusliche Aufgaben. — Groth.

Naturkunde. 2 St. Uebungen im Erkennen, Unterscheiden und Beschreiben; im Winter an Haus- und anderen bekannten Thieren, im Sommer an Culturpflanzen und den häufigsten einheimischen Gewächsen. — Kühl.

Zeichnen. 2 St. Grade Linien und Umrisse gradliniger Figuren nach Vorzeichnungen des Lehrers an der Wandtafel. Anfänge des Schattirens durch einfache Schattenlinien. Formenlehre. — Kühl.

Schreiben. 2 St. Die ersten Hefte der Leßhaft'schen Schreibschule. Das deutsche und lateinische Alphabet nach der Tactschreibe-Methode. — Kühl.

# Vorschule.

## I. Klasse.

### Ordinarius: Lehrer Groth.

Religion. 3 St. Die wichtigsten Biblischen Geschichten von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung; die Festgeschichten und die wichtigsten Ereignisse aus dem Leben des Herrn. Kleine Gebete, Liederverse und 4 ganze Lieder memorirt; ebenso die 10 Gebote mit Luther's Erklärungeu, einige Sprüche und das Vaterunser. — Groth.

Deutsch. 10 St. Lesen: Wetzel's Vorstufe Th. I. pag. 1—106. Th. II.: Ausgewähltes über Geschichte und Naturkunde. — Orthographie: Abschreiben aus dem Lesebuch und Dictate. — Grammatik: Kenntniß der wichtigsten Wortarten und Satztheile an Lesestücken und in freien Uebungen. — Memoriren kleiner Gedichte. Versuche in leichten kleinen Stylübungen mit den Vorgeschritteneren. — Groth.

Geographie. 2 St. Im Anschluß an die Besprechung Lauenburg's und seiner Umgebungen Kenntniß der wichtigsten geographischen Begriffe. Geographie von Pommern, die Hauptsachen vom preußischen Staate und Einiges über die Erde im Allgemeinen. — Groth.

Rechnen. 5 St. Die 4 Spezies mit unbenannten ganzen Zahlen. Zahlenschreiben von 1—1000000. Preußische Münz-, Maaß- und Gewichtssorten. Leichtere Aufgaben mit benannten Zahlen, mündlich und schriftlich. Wöchentlich häusliche Arbeiten. — Kühl.

Schreiben. 4 St. Einübung des lateinischen und deutschen Alphabet's nach der Tactschreibemethode. Wörter und Sätze nach Vorschrift des Lehrers. — Kühl.

Singen. 2 St. Gehör- und Treff-Uebungen, ohne Notenkenntniß, durch Vorspielen und Singen des Lehrers. Einige Choräle und Volksmelodieen. — Groth.

## II. Klasse.

### Ordinarius: Lehrer Nagorsen.

Religion. 3 St. Kleine Gebete, Liederverse, das Vaterunser, und die 5 (von den Vorgeschritteneren die 10) ersten Gebote ohne Luther's Erklärungen memorirt. Biblische Geschichte wie in der 1ten Klasse. — Combinirt mit Kl. I. — Groth.

Deutsch. 10 St. Lesen: Fibel von Borkenhagen bis zu Ende. — Orthographie: Abschreiben des Gelesenen; kleine Gedichte dictirt. — Grammatisches: Buchstabirübungen, Silbentrennung, Wortbildung; Unterscheidung der Haupt-, Eigenschafts-, Zeit- und Geschlechtswörter. Aufschreiben kleiner Sätze aus dem Kopfe. — Nagorsen.

Geographie. 2 St. Combinirt mit Kl. I. — Groth.

Rechnen. 5 St. Die 4 Spezies im Zahlenkreise von 1—100. Addiren und Subtrahiren auch im erweiterten Zahlenkreise. Einübung des kleinen Einmaleins. — Nagorsen.

Schreiben. 4 St. Combinirt mit Kl. I. — Kühl.

Singen. 2 St. Combinirt mit Kl. I. — Groth.

---

Gesangunterricht (Sexta bis Secunda). 4 St. — Abtheilung I. (2 St.): Noten-, Tact- und Tonleiter-Kunde theils repetirt, theils weiter ausgeführt; Vocalisation und Dynamik. Vierstimmige Choräle für die Morgenandachten, geistliche-, Turn-, Volks-, Vaterlands- und Naturlieder; größere Gesangstücke,

Motetten, Psalmen, theilweise in latein. Sprache. — Abtheilung II. (2 St.): Treffübungen, einstimmige Choräle, ein- und zweistimmige Turn-, Volks-, Vaterlands- und Naturlieder nach dem Gehör; Notensystem; Tact- und leichte Tonarten; zuletzt ein- und zweistimmige Gesänge nach Noten. —

Leibesübungen (im Sommer): Abtheilung I. (2 mal wöchentlich): Freiübungen, Marschiren, Rüst- und Geräth-Turnen, Gesang und Turnspiele. — Abtheilung II. (2 mal wöchentlich): Freiübungen, tacto-gymnastische Uebungen, Turnen an einzelnen Gerüsten und Geräthen, Gesang und Turnspiele. — Abtheilung III. (2 mal wöchentlich): Freiübungen, leichte tacto-gymnastische Uebungen, Stabübungen, Gesang und Turnspiele. —

## Eingeführte Schulbücher:
(mit Ausnahme der Schriftsteller.)

Religion: Biblische Geschichte von Graßmann in VI.; Petri Lehrbuch der Religion in II.; Katechismus von Seliger in VI. — IV.; Gesangbuch von Porst in allen Klassen.

Deutsch: Fibel von Borkenhagen und Vorstufe von Wetzel und Mentzel's Lesebuch in der Vorschule; Lese-Buch von Hopf und Paulsiek Th. 1 — 4. in VI. — III.

Latein: Elementarbuch von Schwartz und Wagler in VI. und V.; Otto Schulz Aufgaben in V. und IV.; Süpfle Uebungsstücke Th. 1. in III. und II.; Otto Schulz Schul-Grammatik in IV. — II.; Bonnell Vocabularium in allen Klassen.

Französisch: Plötz Elementarbuch 1. Cursus in V. und IV.; 2. Cursus in III.; Knebel Schul-Grammatik in III. und II.

Englisch: Fölsing Elementarbuch Th. 1. in III. Th. 2. in II.

Geschichte und Geographie: von Seidlitz Leitfaden der Geographie in V. — II.; Voigt brandenb.-preuß.-deutsche Geschichte in III.; Dietsch Grundriß der Weltgesch. Th. 1. und 2. in II.; Sydow Schulatlas in allen Klassen.

Mathematik: Kambly Elementar-Mathematik Th. 1. und 2. in IV. und III.; dazu Th. 3. und 4. in II. Bremiker logarithm. trigonom. Tafeln in II.

Naturwissenschaften: Leunis analyt. Leitfaden Heft 1 — 3. in III. und II.; Koppe Anfangsgründe der Physik, Stammer Lehrbuch der Chemie in II.

Schreiben: Schreibeschule von Leßhaft in VI. — IV.

# C. Zur Chronik und Statistik der Anstalt.

### a.

Am 7. Oktober begann das Schuljahr. Mit der Morgenandacht und der Ansprache an die Lehrer und Schüler verband der Rector die Amtseinführung des Oberlehrers Dr. Bahnsen, unter Hinweis auf Luc. 12, 42 — 48, so wie die Vorstellung des wissensch. Hülfslehrers Hiecke, dem er die Worte des Apostels 2 Petr. 1, 5 — 11 an's Herz legte.

Am 23. Dezember, als dem Beginn der Weihnachtsferien, brachten die Schüler nach der Schluß-Andacht eine vom Gesanglehrer Groth componirte Weihnachtscantate zur Ausführung.

Vom 24. Dezember bis 5. Januar Weihnachtsferien.

Am 22. Januar verlor die Anstalt, nachdem ihre Reihen bis dahin mehr als 2 Jahre hindurch durch des Herrn Gnade vollzählig geblieben waren, einen braven Schüler, den Sextaner C. Kühnemann, durch den Tod. Bei der folgenden Morgenandacht gedachte der Rector des früh Heimgegangenen durch Ansprache und Gebet. Am 25. geleiteten ihn Lehrer und Mitschüler zu Grabe.

Der 3te Februar, als der erste der vaterländischen Gedenktage des Jahres, ward in den historischen Lehrstunden von den betreffenden Lehrern den Schülern in Erinnerung gebracht und seine Bedeutung in angemessener Weise dargelegt.

Am 15ten Februar nahmen die Lehrer und Schüler der Anstalt an dem Dank- und Fest-Gottesdienst in der St. Salvatorkirche, soweit es der Raum zuließ, Theil. Die voraufgehende Woche war zur historischen Vorbereitung in den betreffenden Unterrichtsstunden benutzt worden; bei der Andacht am Schlusse derselben hatte der Rector seinerseits auf die Bedeutung der Feier hingewiesen.

Am 16. Februar geschah in Gegenwart der Vertreter der Stadt-Behörden so wie des Lehrercollegiums die Uebergabe der Vocationen an die Oberlehrer Dr. Dr. Bahnsen und Beck durch den Vorsitzenden des Magistrats, Herrn Bürgermeister Minde.

Am 9ten März wurde der 2te ordentliche Lehrer der Anstalt, Herhudt, in Gegenwart der Vertreter des Magistrats, des Curatoriums und der Stadtverordneten, so wie des Lehrercollegiums durch den Unterzeichneten vereidigt und demselben die Urkunde über seine definitive Bestallung übergeben.

Vom 9ten bis 19. März wurden, nach vorhergegangener Anfertigung von Probe-Extemporalien, in den unteren Klassen in allen Lectionen die mündlichen Versetzungs-Prüfungen abgehalten.

Der 17te März ward, in Gegenwart der Königlichen und städtischen Behörden wie des Curatoriums und einer überaus zahlreichen Zuhörerschaft aller Stände, in der geschmückten Aula der Anstalt feierlichst begangen. Nach dem vierstimmigen Choral „Sei Lob und Ehr dem höchsten Gut" schilderte die Festrede des Dr. Beck in warmen und lebendigen Worten die großartige innere und äußere Erhebung des Vaterlandes im J. 1813. An dieselbe schloß sich der Gesang „Borussia". Darauf folgten eine Reihe von Bildern aus der Zeit des Kampfes und des Sieges (An mein Volk — Des Königs Ruf — Gebet vor der Schlacht — Lied vom Schill — Lied vom Feldmarschall — Roßbach und Katzbach — Lützow's Jagd — Die Leipziger Schlacht — Blücher's Rheinübergang — Der eherne Blücher — Das deutsche und das eiserne Kreuz — Tod Friedr. Wilh. III. — Des Deutschen Vaterland — Freudenklang), von Schülern aller Klassen vorgetragen; endlich beschloß die Aufführung einer vom Gesanglehrer Groth nach Psalm 144 componirten Festcantate die Feier. Möge sie, so hoffen wir, nicht verklungen sein, ohne dauernde und segensreiche Eindrücke, der großen Tage würdig, denen sie galt, in uns Allen hinterlassen zu haben.

Am 21ten März beendete die Reihe der vaterländischen Ehrentage in würdiger Weise die Vorfeier des Allerhöchsten Geburtstages. Auch diese ward vor einem dichtgedrängten Zuhörerkreise durch Declamation und Gesangesaufführungen in der Aula begangen. Die Festrede des Rectors stellte, an Jean Paul's hundertjährigen Geburtstag anknüpfend, die Verdienste deutscher Dichtung um die Befreiung des Vaterlandes aus der Knechtschaft und um Erweckung von Königstreue und Vaterlandsliebe dar. Mit dem Choral „Für unsern König beten wir" ward die Feier begonnen, mit der Motette v. Haydn „Du bist's, dem Ruhm und Ehre gebührt" beschlossen.

Vom 1. bis 13. April Osterferien.

Am 14. April ward das Sommerhalbjahr durch eine Ansprache des Rectors über 1. Petr. 2, 21 — 25 eröffnet.

Am 24. und 25. April beehrte der Herr Regierungs- und Schul-Rath Neumann die Anstalt mit seiner Gegenwart. Derselbe wohnte dem Unterricht in allen Klassen bei, nahm Einsicht in die Hefte der

Schüler, so wie Kenntniß von den Leistungen im Zeichnen und Gesang, und war bei der Schulandacht am Schlusse der Woche zugegen. Für die vielbewährte wohlwollende Theilnahme und die mannigfachen freundlichen Fingerzeige des verehrten Herrn Vorgesetzten spricht der Unterzeichnete demselben auch hier seinen wiederholten Dank aus.

Am 9. Mai führte der Rector bei der Morgenandacht den Hauptlehrer der neu eingerichteten 2ten Vorschulklasse, Nagorsen, in sein Amt ein.

Vom 23. bis 27. Mai Pfingstferien.

Am Sonnabend den 27. Juni Nachmittags machten die Schüler aller Klassen unter Führung der Lehrer einen Turnmarsch nach dem Jägerhofe, wo sich auch die Eltern und Angehörigen der Knaben, so wie andere Freunde der Schule in großer Zahl eingefunden hatten. Bei fröhlichen Turnspielen und Gesängen verstrich der Nachmittag rasch, und fast zu früh mahnte der Abend an den Rückweg, welcher den Kleineren und Ermüdeten durch die von den Herren Simnitzki und Heinsch freundlichst bereit gehaltenen Leiterwagen angenehm verkürzt ward.

Vom 9. Juli bis 5. August Sommerferien. Die während derselben eingerichtete Ferienschule leiteten die Lehrer Hiecke, Herhudt, Groth und Nagorsen. An den beiden täglichen Unterrichtsstunden nahmen Theil aus Quarta 8, aus Quinta 17, aus Sexta 20, aus der 1ten Vorschulklasse 17, aus der 2ten 12, im Ganzen 74 Schüler.

Am 14. August folgte das Lehrercollegium dem Sarge des hierselbst 78 Jahre alt verstorbenen emerit. Gymnasial-Oberlehrers Prof. Dr. Cludius aus Lyck. Der Unterricht fiel deshalb am genannten Tage Vormitt. von 9 — 11 Uhr aus.

Am Sonnabend den 29. August unternahmen die Schüler der 3 oberen Klassen, unter Führung des Unterzeichneten und der Collegen Beck, Haase, Hiecke und Kühl, eine größere Turnfahrt über Strellentin und Küssow nach Lanz. Hier ward nach 4stündigem Marsche, der nur auf kurze Zeit zur Besichtigung der Küssower Oelmühle unterbrochen worden war, gegen Mittag eine einstündige Rast gemacht. Während die Schüler sich an den im Gasthause bereit gehaltenen Erfrischungen und in schattigem Garten von den Anstrengungen und der Hitze des Weges erholten, vereinigte ein von dem Schulzen Herrn Kossel gastfreundlich dargebotenes Mittagsmahl die Lehrer in dem Hause des Ersteren. Allerseits reichlich gestärkt und erfrischt trat man mit fröhlichem Gesang nach 1 Uhr die Wanderung wieder an und erreichte gegen 3 Uhr den Jägerhof. Von allen Seiten, zu Fuß und zu Wagen, versammelten sich nunmehr hier auch die Angehörigen der Knaben und die Freunde der Schule. Als endlich auch die Nachmittags aufgebrochenen und in Begleitung der übrigen Lehrer der Anstalt über Neuendorf und den breiten Stein gezogenen Schüler der unteren Klassen und der Vorschule mit Sang und Klang an demselben Ziele eintrafen, entwickelte sich in den schattigen Anlagen und an den dichtgefüllten Tischen ein munteres Leben, und bei Musik, Gesang und Spiel erfreuten sich Alt und Jung bis zum späten Abend, wo die Erntewagen der Herren Flöder, Senger und Lenz die Schaaren der Kleineren aufnahmen, die rüstigeren Schüler aber, von den Lehrern geleitet, mit Trommelschlag heimzogen. Eine kurze Ansprache des Rectors im Schulhause und kräftige Vivat's, auf Lehrer und Schüler, beschlossen den fröhlichen Tag.

Vom 31. August bis 12. September wurden in allen Klassen nach vorhergegangener Anfertigung von Probe-Extemporalien die mündlichen Versetzungs-Prüfungen abgehalten.

**b.**

Der Gesundheitszustand war diesmal im Lehrercollegium wie unter den Schülern leider weniger erfreulich als in den vorangegangenen Schuljahren. Einzelne Schüler fehlten wegen Krankheit einen großen

Theil des Schuljahres hindurch; eine beträchtliche Anzahl Anderer mußte bei den im Januar hier auftretenden Pocken, theils wegen eigener Erkrankung, theils auf Anordnung der Polizei-Verwaltung, längere oder kürzere Zeit dem Unterricht fern bleiben, so daß, wenn wir auch mit Gottes Hülfe nur einen Todesfall (S. oben) zu beklagen hatten, doch mannichfache Störungen in den Fortschritten der Einzelnen kaum zu vermeiden waren. Auch von den Lehrern ist nur der kleinere Theil völlig von Krankheit verschont geblieben. Der Unterzeichnete mußte vom 17.—22. November und, in Folge zu frühen Wiederbeginnens seiner Arbeit von Neuem heftig erkrankt, vom 6. Dezember bis in die Weihnachtsferien hinein das Bett hüten. Herr Haase war vom 14. — 25. April, Herhudt vom 7. — 11. Oktober, Dr. Bahnsen vom 27. — 28. Februar, Dr. Beck am 20. Januar durch Krankheit am Unterricht verhindert. So ist es denn, da überdies noch College Haase wegen Ableistung des Ex. p. f. d. vom 25. April bis 5. Mai und Dr. Bahnsen wegen eines ihn schwer niederbeugenden und uns Alle tief betrübenden Todesfalles vom 6. bis 10. August abwesend war, nur durch vielfache Anstrengung und allseitige Bereitwilligkeit zur Vertretung möglich geworden, keine Lücken im Unterricht eintreten zu lassen und die Lehrpensa zu absolviren. Der Rector kann nicht umhin, ganz besonders die Gewissenhaftigkeit, mit welcher sämmtliche Collegen die Vertretung seiner Lectionen wahrgenommen haben, und die von dem Oberlehrer Dr. Bahnsen bei der stellvertretenden Verwaltung der Directions-Obliegenheiten bewiesene Sorgfalt hier dankend und anerkennend hervorzuheben.

**c.**

Die Frequenz der Gesammt-Anstalt ist auch während des abgelaufenen Schuljahres in erfreulichem Steigen geblieben. Dieselbe betrug:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| zu Michaelis | 1860 (bei Eröffnung der Schule) | in Sa. | 71 | Schüler |
| „ Ostern | 1861 | „ „ | 125 | „ |
| „ Michaelis | 1861 | „ „ | 129 | „ |
| „ Ostern | 1862 | „ „ | 143 | „ |
| „ Michaelis | 1862 | „ „ | 163 | „ |
| „ Ostern | 1863 | „ „ | 175 | „ |

Gegenwärtig, am Schlusse des 3ten Schuljahres, befinden sich 176 Schüler in der Anstalt, und zwar

| | | |
|---|---|---|
| in Secunda | 5 | Schüler |
| „ Tertia | 14 | „ |
| „ Quarta | 32 | „ |
| „ Quinta | 26 | „ |
| „ Sexta | 33 | „ |
| „ 1. Vorschulkl. | 37 | „ |
| „ 2. Vorschulkl. | 29 | „ |

Summa 176 Schüler. Unter diesen sind 134 Einheimische, 42 Auswärtige, 152 Evangelische, 2 Katholiken, 22 Israeliten. Ueberhaupt sind bisher in der Anstalt 218 Schüler unterrichtet worden.

Zu den am Schlusse des vorigen Schuljahrs verbliebenen 144 Schülern wurden neu aufgenommen während des Schuljahres im Ganzen 48 Schüler, 4 in Tertia, 3 in Quarta, 3 in Quinta, 8 in Sexta, 30 in die Vorschule.

Abgegangen von der Anstalt sind im Laufe des Schuljahrs 18 Schüler, und zwar:

aus Secunda: Edmund Ulmann, um Kaufmann zu werden.

3*

aus Tertia: Joseph Riese, nach Stolp aufs Gymnasium.
Carl Bösel, unbestimmten Berufs.
Leopold Troike, wird Landwirth.
aus Quarta: Julius Liscow, zum Büreaudienst;
Reinhold Zielke, desgl.
Herm. v. Klossowski, zum Kaufmannstand.
Hermann Leder, zum Handwerk.
Paul Waldow, unbestimmt.
aus Quinta: Wilhelm Fischer, zum Handwerk.
aus Sexta: Carl Kabus, desgl.
Ernst Kühnemann, durch den Tod.
Erich v. Bonin, in Privatunterricht.
Paul Korth, unbestimmt.
aus der Vorschule: Wilh. Waldow, (nachher wieder eingetreten.)
Eckard v. Bonin, in Privatunterricht.
Hermann Zils, wegen Kränklichkeit,
Arthur Barts, desgl. (nachher wieder eingetreten.)

Der Unterzeichnete spricht den geehrten Eltern und Vormündern wiederholt die dringende Bitte aus, ihre der Anstalt anvertrauten Söhne und Pflegebefohlenen nicht ohne dringende Gründe schon aus den mittleren, geschweige aus den unteren Klassen wieder wegzunehmen. Den vollen Gewinn kann der Schulbesuch selbstverständlich nur dann gewähren, wenn die Schule ganz durchgemacht wird; mindestens aber ist ein Ausharren in der Anstalt bis zu einer gewissen Grenze erforderlich, wenn überhaupt irgend ersprießliche Resultate erzielt werden sollen. Für Schüler, welche schon aus den untersten Stufen des Unterrichts in's praktische Leben überzugehen gedenken, wird im Allgemeinen die Elementarschule der bei Weitem angemessenere Bildungsort sein. —

## D. Auszug aus den Verfügungen der Königl. Behörden und des Patronats.

Reg.-Verf. vom 15. Sept.: Der Lehrplan für Secunda und der Lectionsplan für das dritte Schuljahr wird genehmigt. —

Reg.-Verf. vom 18. Sept.: Die Einreichung halbjähriger Frequenzlisten wird vorgeschrieben und das betr. Schema übersandt. —

Reg.-Verf. vom 25. Nov.: An dem Programmen-Austausch mit den ausländischen Lehranstalten nehmen nur die diesseitigen Gymnasien Theil (Minist.-Rescr. vom 21. Nov.). —

Prov.-Schul-Coll.-Verf. vom 5. Dez.: An das K. Prov. Schul-Collegium sind jährlich 238 Ex. des Programms einzureichen. —

Mag.-Verf. vom 25. Januar: Die Heizung der Aula bei den vom Rector veranstalteten Vorlesungen wird auf städtische Mittel übernommen. —

Reg.-Verf. vom 26. Januar: Der Rector wird beauftragt, den ordentl. Lehrer Herhudt zu vereidigen, und Vocation übersandt. —

Reg.-Verf. vom 7. Februar: betr. die kirchliche Feier des 15. Februar und die öffentl. Schulfeier des 17. März, in Gemäßheit des Minist.-Rescr. vom 3. Febr. —

Reg.-Verf. vom 23. Februar: betr. spezieller die Feier des 17. März. —

Reg.-Verf. vom 4. März: Mittheilung des Rescr. des Herrn Handelsministers Exc. vom 24. Febr., betr. Abänderungen in der Reihenfolge der Lehrcurse am K. Gewerbe-Institut. —

Reg.-Verf. vom 2. April: Mittheilung des Min.-Rescr. vom 26. März, wonach das Hermann'sche Bilderwerk über deutsche Geschichte an die höheren Lehranstalten von jetzt ab zu ermäßigtem Preise abgelassen werden soll, resp. die Anschaffung empfohlen wird. —

Mag.-Verf. vom 16. Mai: Der Rector wird zu gutachtlichem Vorschlage in Betreff der dem Vorschullehrer Nagorsen zu bewilligenden Renumeration aufgefordert. —

Reg.-Verf. vom 22. Mai: Abschriftliche Mittheilung der Verf. an den Magistrat, betr. die Pensions-Berechtigung des Oberlehrers Dr. Bahnsen vom 1. Oktober 1859 ab. —

Mag.-Verf. vom 14. Juni: Ueber die an der Anstalt außer dem Schulgeld eingeführten sonstigen Zahlungen der Schüler wird Auskunft verlangt. —

Mag.-Verf. vom 16. Juni: Für Mitbenutzung der Turngeräthe der H. Bürgerschule durch die Elementarschule werden aus städtischen Mitteln 5 rlr. an die erstere gezahlt. —

Mag.-Verf. vom 30. Juni: Für die Anschaffung von Naturalienschränken sind 41⅚ rlr. bewilligt. —

Prov.-Schul-Coll.-Verf. vom 8. Juli: Die Zahl der einzusendenden Programme wird auf 242 erhöht. —

Reg.-Verf. vom 18. Juli: Die Benutzung der Aula zu den bevorstehenden Stadtverordn.-Wahlen resp. das Ausfallen des Unterrichts am betr. Tage wird gestattet. —

Mag.-Verf. vom 30. Juli: Die Rechnungen der Receptions-, Tinten-, Turn- und Lese-Kassen sind alljährlich im Januar vorzulegen. —

Mag.-Verf. vom 4. August: Die Position für Programm-Druck im Etat der Anstalt ist um 10 rlr. erhöht. —

Reg.-Verf. vom 15. August: Abschrift der Verf. an den Magistrat, betr. die Röthigung neu angestellter Lehrer, sich über die Anrechnung ihrer früheren Dienstjahre rücksichtlich der Pensions-Berechtigung mit dem Patronat zu verständigen. —

Reg.-Verf. vom 22. August: Ministerial-Rescript vom 11. d. M., betr. das neue Post-Reglement vom 3. Juni, wird mitgetheilt. Hiernach befähigt das Abiturienten-Zeugniß aus Secunda der Höheren Bürgerschule zum Eintritt als Posterpedienten-Anwärter, während das Zeugniß der Reife für Secunda zum Eintritt als Posterpeditions-Gehülfe ausreichend ist. —

Reg.-Verf. vom 31. August: Ministerial-Rescr. vom 17. August, betr. die über die jährliche Einsendung der Programme bestehenden Vorschriften, wird zur Nachachtung mitgetheilt. —

Prov.-Schul-Coll.-Verf. vom 3. Sept.: betr. denselben Gegenstand. —

## E. Lehrmittel und Beneficien.

1. Lehrerbibliothek, unter Verwaltung des Rectors. Zu ihrer Instandhaltung und Vermehrung wurde der größte Theil der etatsmäßigen 100 rlr., ferner die aus den festgesetzten einmaligen Beiträgen der neu eintretenden Schüler (à 10 sgr.) aufgekommene Summe von 16 rlr., endlich der größere Theil der auch in diesem Jahre von dem Herrn Kreisgerichts-Director Teßmar dem Curatorium als Geschenk überwiesenen 25 rlr. aufgewendet. Die allgemein pädagogischen und Fach-Journale wurden aus den Ueberschüssen der vom Lehrer Haase verwalteten Tintencasse bestritten. — Die Bibliothek zählt gegenwärtig 525 Bände.

Angeschafft wurde: Klüpfel und Schwab, Wegweiser durch d. deutsche Liter.; Weigand, Schmitthenner's deutsches Wörterbuch. — Th. Moore poetical works, 5 Bde.; Macaulay, critical and historical essays, 5 Bde.; Wolff, La France poètique; Molière, Oeuvres compl. 3 Bde.; Johnson, lives of the english

poets, 2 Bde. — Caesar, ed. Nipperdey; Madwig, latein. Sprachlehre; Ovid Metamorph. ed. Haupt; Bernhardi Grundriß der römischen Liter. 2 Bde.; Mahon, History of England, 7 Bde.; Dittmar, Geschichte der Welt, 6 Bde.; Schiller hist. de la guerre de 30 ans, trad. par Me. de Carlowitz. — Stammer, chemisches Laboratorium, Deicke, chem. Rechenaufgaben; Kopp, Geschichte der Chemie; Leunis Synopsis der 3 Naturreiche, 3 Bde.; Berge, Deutschland's Schmetterlinge. — Langbein, pädag. Archiv; Stiehl Centralblatt d. Unterr.-Verwaltung; Zarnke, literar. Centralblatt; Lehmann Magazin für d. Liter. des Auslands; Westermann deutsche Monatshefte; u. A. A.

Geschenkt wurde: Von der Königl. Regierung zu Cöslin: Ballien, bibl. Gesch. Bd. 2; 6 Exemplare „Schulfeier am 17. März"; Pierson, die Freiheitskriege; Urkunde über d. Erricht. d. Denkmals Fr. W. III. — Von der F. Hirt'schen Buchhandlung in Breslau: Seidlitz, Geogr.; Schilling, Naturgeschichte; Kambly Stereometrie; Seltzsam Lesebuch; Auras und Gnerlich Lesebuch. — Von Herrn Director Dr. Brennecke in Posen: Nachtrag zu dessen Lehrbuch der Stereometrie. — Durch Herrn Landrath v. Bonin als Geschenk des Kreises: Cramer, Gesch. d. Lande Lauenburg und Bütow, 2 Bde. — Von Herrn Rittergutsbesitzer Hoene: 5 Exempl. Erinnerungen aus den Kriegsjahren. — Von Herrn Kreisrichter Mannkopff: The dramatic works of Shakspeare; Ministerial-Blatt d. innern Verwaltung 1840—48, 9 Bde; Magazin für Liter. d. Auslands 1832—62, 61 Bände; Wieland sämmtliche Werke, 45 Bde. — Von Herrn Apotheker Kolodzieyski: Gortzitza, Homer's Ilias deutsch, 2 Bde; Elsner, chem. technische Mittheilungen von 1857—58. — Vom Lehrer Herhudt: Mozin, franz. Grammatik; Unger, Geometrie des Euclid. — Vom Lehrer Groth: Leitfaden für Turn-Uebungen. —

Die Programmen-Sammlung erhielt: Vom K. Unterrichts-Ministerium 6 Progr. ausländischer so wie 10 desgl. inländischer Lehranstalten. — Vom K. Prov. Schul-Collegium zu Stettin: 24 Lections-Cataloge resp. Dissertationen der inländischen Universitäten, so wie 196 Programme der inländischen höheren Lehranstalten in den sechs östlichen Provinzen und Westphalen. — Von den betr. Herren Directoren: Programme des Gymnas. zu Insterburg (19 Jahrgänge), der Ritteracademie zu Liegnitz, der Realschule zu Posen und der höh. Bürgerschule zu Schwelm. —

2. Schülerbibliothek, verwaltet vom Oberlehrer Dr. Beck. Zur Instandhaltung und Vermehrung derselben wurde außer der aus den Lesegeldern der Schüler (halbjährlich 5 sgr.) aufgekommenen Summe von 22⅙ rlr. (im Winter lasen 91, im Sommer 42 Schüler) der Rest des oben erwähnten baaren Geschenkes des Herrn Kreisgerichts-Directors Teßmar im Betrage von 10 rlr. verausgabt. Einzelne Schüler leisteten außerdem freiwillige Mehrgaben, wodurch noch 2 rlr. 1 sgr. 6 pf. aufgebracht wurde. — Die Bibliothek zählt jetzt 357 Bände.

Angeschafft wurde: Adami, Fürstenbilder; Schmidt, Virgil's Aeneide; Haken, Der alte Nettelbeck, 2 Bde; Beumer, Erzählungen, Buch der Erholung, Buch der Unterhaltung; Schiller, Tell, Jungfrau von Orleans; Hellfeld, George Stephenson; Stoll, Mythologie; Schubert, Erzählungen; Kutzen, siebenjähr. Krieg; Schottmüller, Luther; F. Schmidt, Der Winterkönig, Eine Reichsacht unter Kaiser Siegismund, Der Burggraf von Nürnberg; Nieritz, Die Erfindung des Porzellains; Mayer, Kaiser Heinrich IV.; Weber, Germanien; Vogt, Blicke in Nürnberg; Guhl und Koner, Leben der Griechen und Römer, 2 Bde; Soltau, Reineke Fuchs; Mauer, Geograph. Bilder, 2 Bde; Viehoff, Schiller's Leben, 3 Bde; Göthe, Götz von Berlich., Hermann und Dorothea; Henning, Walther von Tarare, Heinrich v. Stechow; Hinke, Gesch. Fr. Wilh. III. und Luise; Hebel, Schatzkästlein; F. Schmidt, Abenteuer unter Riesen und Zwergen; Caspari, der Schulmeister und sein Sohn; Grosse und Otto, vaterländisches Ehrenbuch; Raff, Naturgeschichte; Hoffmann, diverse Erzählungen; u. A.

An Geschenken gingen ein: Von Herrn Kaufm. Hirschwald: Auerbach, Dorfgeschichten, 4 Th. —

Vom Quintaner Schmalz: Hoffmann, die Sonne bringt es an den Tag. — Vom Secundaner Ulmann: Körber, Jugendschriften, 2 Bdch.; Göthe, Egmont. —

3. Hülfsbibliothek für arme fleißige Schüler. Die Restbestände der im vorigen Jahre dem Rector zugegangenen freiwilligen Beiträge reichten hin, um auch in diesem Schuljahre nach Bedürfniß eine Anzahl der in der Anstalt eingeführten Lehrbücher anzuschaffen. — Die Bibliothek besteht gegenwärtig aus 73 Nummern und unterstützt 17 Schüler.

An Geschenken erhielt dieselbe: Vom Quintaner Schmalz: Lat. Elementarbuch von Schwarz und Wagler. — Vom Secundaner Ulmann: Voigt, Grundr. d. brandenb. Gesch.; Bonnell lat. Uebungsbuch; Erk Liederkranz Heft 2. —

4. Geographischer Apparat. Derselbe wurde, aus den etatsmäßigen Fonds für Lehrmittel, vermehrt um: Handtke, Wandkarte von Australien; Leeder, histor. Wandkarte des preuß. Staates; Wetzel, Wandk. für d. Unterr. in der mathemat. Geographie; Sohr und Berghaus, Universal-Atlas in 114 Bl. — Die Anstalt besitzt jetzt 18 große Wandkarten und eine beträchtliche Anzahl kleinerer. —

5. Zeichen- und Schreib-Apparat. Derselbe bedurfte, nach den bedeutenden Geschenken und Ankäufen im vorigen Schuljahre, diesmal nur einer minder erheblichen Vermehrung. Aus den etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft: 19 Wandtafeln von Borkenhagen; Meichelt, Aquarellstudien; Steinbach, Aquarellschule. —

Geschenkt wurden: Vom Rector: 30 Blatt Heinrigs'scher Schulvorschriften. — Zum Zeichenapparat gehören gegenwärtig außer der Sammlung von Holzmodellen 52 Stück Gypsabgüsse und 28 diverse Vorlagen-Sammlungen. —

6. Naturhistorische Sammlungen. Dieselben wurden auch im verflossenen Schuljahre sowohl durch zahlreiche Geschenke wie durch Ankäufe bedeutend vermehrt. Die Möglichkeit der letzteren verdanken wir der wiederholt bewiesenen Freigebigkeit und Güte der Frau Mühlenbesitzer Simnitzki, welche auch in diesem Jahre aus den ihr von Seiten des Badevereins zugehenden Beträgen dem Unterzeichneten die Summe von 47 rlr. 10 sgr. zur Verwendung für die Sammlungen der Anstalt bereitwilligst zur Verfügung stellte.

Angeschafft wurden von dieser Summe: für das Mineraliencabinet: eine reichhaltige Sammlung von Krystallmodellen von Boehmer und Schumann in Berlin, so wie eine Mohs'sche Härtescala und eine Gruppe von Mineralien für Löthrohr-Versuche; für die botanischen Sammlungen: das Herbarium norddeutscher Pflanzen von Lasch und Baenitz in Görlitz, in 10 Lieferungen 460 Pflanzenspecies enthaltend; für das zoologische Cabinet: Strix Otus, Astur nisus, Fringilla chloris, Upupa epops, Lanius minor, Sylvia rubecula, Troglodytes parvulus, Regulus flavicapillus, Loxia curvirostra, Numida meleagris, Fulica atra, Machetes pugnax, Alca torda, Uria Grylle, Carbo cormoranus, Anas marila, A. ferina, A. clangula, A. glacialis, sämmtlich aus den Vögel-Sammlungen des Pastor Boeck in Danzig. Die Collection ausgestopfter Thiere wurde dadurch auf die Zahl von 80 Species gebracht.

An Geschenken gingen ein: Von Hrn. Kreisrichter v. Harthausen: Maeandrina labyrinthica. — Von Frau Wwe. Hirschberg: Plecotus auritus. — Von Hrn. Gastwirth Stuhlmacher: Ardea ralloides und ein Rehschädel. — Von Hrn. Kreisrichter Furbach: Picus major, Strix noctua, Crex pratensis. — Von Hrn. Consul Gaedtke in Leba: Ardea stellaris. — Von Hrn. Gutsbesitzer Böttcher: ein fossiler Fischkiefer. — Von Hrn. Amtmann Degner: Diverse Belemniten. — Von Hrn. F. W. Nipkow: Tanagra violacea und Conius senegalensis. — Von Hrn. Kaufm. H. Hirschberg: Buteo vulgaris und Otis tarda. — Von Hrn. Kreisrichter Mannkopff: Sterna hirundo. — Von Hrn. Rathsherrn Carl: ein Belemnit. — Von Hrn. Rentier Magdalinski: Pterocera aurantia, Conus literatus, Tubipora Chamissonis und diverse Sternkorallen. — Von Hrn. J. Nipkow: Troglodytes parvulus. — Vom Lehrer Kühl:

Gryllotalpa vulgaris. — Vom Lehrer Groth: Seidenraupen mit Cocons und Eiern. — Vom Rector: Skelette von Maulwurf, Ratte, Bussard, Eidechse u. A., so wie 6 botanische Wandtafeln. — Vom Schuldiener Schröder: Fringilla carduelis, Fringilla canaria, Vespertilio murinus. — Von Schülern der Anstalt: Picus viridis, Trochilus colubris, Fringilla Spinus, Corvus monedula, Sturnus vulgaris, Picus major, so wie verschiedene Schädel, Muscheln, Schnecken und Eidechsen. —

Besonderen Zuwachs erhielten auch die Conchylien- und Eier-Sammlungen, die Spiritus-Präparate und die Käfer- und Schmetterling-Sammlungen; an ihrer Vermehrung betheiligten sich, außer dem Lehrer Hiecke und dem Unterzeichneten, mit lobenswerthem Eifer die Schüler der Anstalt aus allen Klassen, namentlich die Schüler Katschke, Klotz, Ulmann, Warsinski, Stuhlmacher, Leder, Albrecht, Groth, Vormeng, Firzlaff, Badengoth u. v. A. —

Zur Anschaffung von großen Naturalienschränken bewilligten die städtischen Behörden in bewährter Munificenz die nöthigen Geldmittel, so daß auch in dieser Beziehung dem vorläufigen Bedürfniß Genüge geschehen ist.

Sämmtliche naturhistorische Sammlungen wurden durch den Unterzeichneten im laufenden Schuljahre neu geordnet und catalogisirt. —

7. Physikalischer Apparat. Zur Vermehrung desselben veranstaltete der Unterzeichnete auch im verflossenen Winter, wie in den voraufgegangenen, eine Reihe von 6 öffentlichen Vorlesungen. Auf seine Bitte übernahmen mit freundlichster Bereitwilligkeit Vorträge die Herren Kreisrichter Mannkopff, Dr. med. Bielitz, Oberlehrer Dr. Bahnsen und Lehrer Hiecke. Die Vorlesungen ergaben nach Abzug der Kosten (die Heizung der Aula und ein Theil der Beleuchtung ward auf städtische Mittel übernommen) den Reinertrag von 77 rlr. 5 sgr. 9 pf. Für diese Summe wurde angeschafft: eine magneto-electrische Rotationsmaschine; ein Inductions-Apparat mit Selbstunterbrechung; eine Inclinations-Nadel; ein Stabmagnet; ein Nicholson'sches Aräometer; ein Stechheber; ein Cartesianischer Taucher; eine Barometerprobe; ein Apparat für Capillaritätsversuche; ein Apparat für die acustischen Entzündungs-Versuche von Schaffgotsch: ein Eisglas; ein Brennglas; ein Concav- und ein Convex-Spiegel; ein Nicol'sches Prisma; — sämmtliche Objecte aus dem Magazin von C. A. Grüel in Berlin. — Von Herrn Lehrer Buchholz in Neustadt-Eberswalde wurde angekauft: ein Glaselectrophor nebst Flasche und Auslader, so wie 2 Apparate zur electrischen Entzündung des Schießpulvers.

Geschenkt wurde: Von Herrn Apotheker Kolodziejski: eine Volta'sche Säule von einigen hundert Plattenpaaren. — Der physic. Apparat weist gegenwärtig 82 verschiedene Instrumente auf. —

8. Chemischer Apparat. Derselbe wurde, aus den etatsmäßigen Mitteln, nach Bedürfniß mit den nöthigen Chemikalien ergänzt. An Geräthschaften kamen neu hinzu: ein eisernes Feuerbecken mit doppeltem Rost, so wie verschiedenes Handwerksgeräth. — Herr Hiecke schenkte zwei Messinglöffel. —

9. Musicalien-Sammlung. Aus den etatsmäßigen Fonds wurde dieselbe vermehrt um: Erk und Greef, Sängerhain, 3 Hefte; Erk und Greef, Siona; Grell Motetten, 4 Hefte; Romberg, Glocke; Archiv für Chorgesang, 2 Hefte; Greef, Chorlieder; Erk frische Lieder, 2 Hefte. —

10. Turngeräth. Zur Vermehrung und Instandhaltung desselben wurde, außer den für die Mitbenutzung durch die Elementarschüler aus städtischen Fonds gezahlten 5 rlr., die aus den Turngeldern der Schüler (jährlich 5 sgr.) aufgekommene Summe von 29 rlr. 20 sgr. verwendet.

Neu wurden angeschafft: 2 Reck's, 2 Barren, 1 Schwingel, 2 Fahnenüberzüge. Verschiedene Gerüste und Geräthe sind reparirt worden. —

Am Schlusse der vorstehenden Berichterstattung erfüllt der Unterzeichnete mit Freuden die Pflicht, den vielen Gönnern und Freunden unserer Anstalt, welche dieselbe auch im laufenden Schuljahre wiederum so reichlich mit Gaben und Beweisen von wohlwollendem Interesse bedacht haben, den herzlichsten Dank auszusprechen. Wie die der Schule so vielseitig und dauernd bewährte warme Theilnahme einerseits dazu beiträgt, daß diejenigen, die an ihr arbeiten und lehren, ihr Amt allezeit mit Freudigkeit und Frische treiben, so ist es auch nur durch die Mitwirkung so reichlicher Privathülfe möglich geworden, daß die Anstalt sich nach Verlauf von wenigen Schuljahren bereits im Besitz von verhältnißmäßig bedeutenden Lehrmitteln sieht, welche ihr die Erfüllung ihrer Aufgaben wesentlich erleichtern. Möchten in diesem Bewußtsein alle werthen Freunde der Anstalt Lohn finden und Antrieb zugleich, auch fernerhin kräftig mitzuhelfen zum Gedeihen des Schulwesens unserer Stadt! —

## F. Oeffentliche Prüfung und Schlußfeierlichkeit.

### Donnerstag den 24. September 1863.

Vormittags von 8 bis 1 Uhr.

Vierstimmiger Choral: „Lobe den Herren, den mächtigen König" (3 Verse).

2te u. 1te Vorschulkl. Religion. Groth.
2te Vorschulkl. Lesen. Nagorsen.
1te Vorschulkl. Deutsch. Groth. — Rechnen. Kühl.
Sexta. Latein. Herhudt. — Naturbeschreibung. Kühl.
Quinta. Rechnen. Hiecke. — Geographie. Bahnsen.
Quarta. Französisch. Haase. — Mathematik. Hiecke.

Nachmittags von 3 bis 5 Uhr.

Tertia. Geschichte. Bahnsen. — Latein. Beck.
Secunda. Englisch. Haase. — Physik. Bahrdt.

Vierstimmiger Choral: „Nun danket Alle Gott".

Während der Prüfung werden die Probeschriften, Probezeichnungen und Landkarten der Schüler zur Ansicht ausgelegt sein.

### Freitag den 25. September.

Vormittag von 9 Uhr an.

Vierstimmiger Gesang: „Lobt den Herrn, lobt den Herrn! die Morgensonne weckt die Flur"; aus „Der Tod Abels" von J. H. Rolle.

1. Vorschüler P. Schröder: Morgenlied; von Schiller.
2. Quartaner M. Groth: Maley und Malone; von Kopisch.
3. Quintaner E. Jacoby: De Ennio et Scipione Nasica.
4. Sextaner W. Lohaus: Der Storch; von Hebel.
5. Vorschüler W. Wolffberg: Bube und Bock; Erzählung von Wagner.
6. Quintaner G. Gebel: Le hanneton.
7. Tertianer O. Lenz: Columbus; von L. Brachmann.
8. Vorschüler E. Carl: Der Mops; von Campe.
9. Sextaner A. Westphal: Frühlingsglocken; von Reinick.
10. Tertianer A. Lenz: John Barleycorn; by R. Burns.
11. Vorschüler H. Sachs: Geträumt; von Enslin.
12. Secundaner R. Willer: Die Glocke; von Schiller.

Vierstimmiger Gesang: „Singe, wem Gesang gegeben" von Uhland: Melodie von Stunz; vierstimmig von W. Greef.

4

13. Vorschüler A. Vormeng: das Hämmerlein; von Hagenbach.
14. Quintaner Th. Degner: Das Schlaraffenland; von Sachs.
15. Quartaner P. Pohlenz: Nepos Alcibiades cap. 1.
16. Tertianer A. Treichel: Prinz Louis Ferdinand; von Scherenberg.
17. Quartaner O. Piepkorn: Dévouement d'un capitaine turc.
18. Sextaner P. Floeder: Der gestrichene Scheffel; von Kopisch.
19. Vorschüler A. Trettin: Der Faule; von Reinick.
20. Quartaner H. Hellwig: Der blinde König; von Uhland.
21. Tertianer F. Magdalinski: Le nid de fauvette; par Berguin.
22. Quintaner J. Hauschulz: Der Verdrießliche; von Bechstein.
23. Secundaner W. Fitte: Richard Lion's Heart. (Eigene Arbeit).
24. Sextaner J. Meier: Das Vaterunser; von Mahlmann.

Schlußwort des Rectors. Austheilung der Prämien.

Schlußgesang: der 8te Psalm, nach Mos. Mendelssohn, componirt für gemischten Chor von F. L. Seidel; Instrumentalbegleitung vom Gesanglehrer C. H. R. Groth.

---

Zu dieser Prüfung und Schlußfeierlichkeit werden die Herren Mitglieder des Curatoriums, der Wohllöbliche Magistrat und die Herren Stadtverordneten, die Eltern unserer Schüler, so wie alle Freunde und Gönner der Anstalt und des Schulwesens überhaupt hierdurch ehrerbietigst und freundlichst eingeladen.

---

Freitag d. 25. Nachmitt. v. 2 Uhr an: (im engeren Kreise der Schule) Censur, Versetzung und gemeinsame Schulandacht zum Schlusse des Schuljahres. —

---

## Zur Nachricht.

Das neue Schuljahr beginnt am Dienstag den 6. Oktober um 8 Uhr.

Anmeldungen neuer Schüler, für die Vorschule wie für die Höhere Bürgerschule, wird der Unterzeichnete am Montag d. 5. Oktober Morgens v. 9 Uhr ab im Conferenzzimmer des Schulgebäudes (1 Treppe) entgegen nehmen. Dieselben haben ihre etwaigen früheren Schulzeugnisse vorzulegen und 10 sgr. für die Lehrerbibliothek zu entrichten.

Prüfungen Neuaufgenommener und die Nachprüfungen der bedingungsweise Versetzten finden Montag d. 5. Okt. v. 10 Uhr an im Schulgebäude Statt.

Zur Aufnahme in die 2te Vorschulklasse sind gar keine Vorkenntnisse nöthig.

Zur Aufnahme in die Sexta wird erfordert:

1) Geläufiges Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift;
2) Einige Fertigkeit, Dictirtes leserlich und ohne grobe orthographische Fehler in deutscher und lateinischer Schrift niederzuschreiben;
3) Sicherheit im Schreiben und Aussprechen ganzer Zahlen und in den 4 Grundrechnungen mit denselben;
4) Einige Bekanntschaft mit der biblischen Geschichte. —

Auswärtige Schüler, zu deren Unterbringung sowohl bei Lehrern der Anstalt als in achtbaren Bürger-Familien hinreichende Gelegenheit geboten ist, dürfen ihre Wohnung nur mit Vorwissen und Genehmigung des Unterzeichneten wählen oder ändern. —

**Dr. Bahrdt.**

# Vertheilung der Lectionen unter die Lehrer im verflossenen Schuljahre.

| Lehrer. | Ordinarius von | Höhere Bürgerschule II. (32 St.) | III. (32 St.) | IV. (32 St.) | V. (31 St.) | VI. (30 St.) | Vorschule 1te Kl. (26 St.) | 2te Kl. (26 St.) | Summe der wöchentl. Stunden. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dr. **Bahrdt**, Rector. | II. | 2 Religion.<br>4 Mathematik.<br>2 Physik.<br>2 Naturbeschr. | 2 Religion.<br>4 Mathematik. | | | | | | 16. |
| Dr. **Bahnsen**, 1ter Oberl. | III. | 3 Deutsch.<br>2 Geschichte.<br>1 Geographie. | 3 Deutsch.<br>2 Geschichte.<br>2 Geographie. | | 6 Latein.<br>2 Geographie.<br>1 Geschichte. | | | | 22. |
| Dr. **Beck**, 2ter Oberl. | IV. | 4 Latein. | 5 Latein. | 6 Latein.<br>3 Deutsch.<br>2 Geschichte.<br>2 Geographie. | | | | | 22. |
| **Haase**, 1ter ordentl. Lehrer. | | 4 Französisch.<br>3 Englisch. | 4 Französisch.<br>4 Englisch. | 5 Französisch<br>3 Rechnen. | | | | | 23. |
| **Herhudt**, 2ter ordentl. Lehrer. | VI. | | | 2 Religion. | 3 Religion.<br>4 Deutsch. | 3 Religion.<br>4 Deutsch.<br>8 Latein. | | | 24. |
| **Hiecke**, wissenschaftl. Hülfslehrer. | V. | 2 Chemie.<br>1 Rechnen. | 2 Rechnen.<br>2 Naturkunde. | 3 Mathematik.<br>2 Naturbeschr. | 4 Rechnen.<br>2 Naturbeschr.<br>5 Französisch. | | | | 23. |
| **Groth**, Lehrer. | 1te Vorkl. | | | 4 Gesang. | | 5 Rechnen.<br>3 Geographie. | 10 Deutsch.<br>3 Religion.<br>2 Geographie.<br>2 Singen. | | 29.<br>+ Turn. |
| **Kühl**, Lehrer. | | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen. | 2 Zeichnen.<br>2 Schreiben. | 2 Zeichnen.<br>2 Schreiben. | 2 Zeichnen<br>3 Schreiben.<br>2 Naturbeschr. | 5 Rechnen<br>4 Schreiben. | | 28. |
| **Nagorsen**, Hülfslehrer. | 2te Vorkl. | | | | | | | 10 Deutsch.<br>5 Rechnen. | 15. |

Summe der wöchentlich ertheilten Lehrstunden (exclus. Turnen) = 202.